

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB 2 TEKNIK TERATAI (TERJUN AMATI RANGKAI), PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK, MODEL CTL	
2.1 Teknik Teratai (Terjun Amati Rangkaian)	9
2.1.1 Langkah-langkah Pembelajaran Teknik Teratai	10
2.2 Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek	12
2.2.1 Menulis Teks Cerpen	12
2.2.2 Pengertian Cerpen	15
2.2.3 Struktur Cerpen	16
2.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) ..	
.....	20
2.3.1 Pengertian <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	20
2.3.2 Karakteristik Model CTL	21
2.3.3 Komponen Pembelajaran CTL	22

2.4	Media Pembelajaran	23
2.5	Penelitian Terkait.....	25
2.6	Kerangka Berpikir	26
2.7	Hipotesis Penelitian	29
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	31
3.2	Prosedur Penelitian	31
3.3	Partisipan	33
3.4	Populasi dan Sampel.....	34
3.4.1	Populasi	34
3.4.2	Sampel	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Instrumen Perlakuan	37
3.6.2	Instrumen Tes.....	45
3.6.3	Instrumen Observasi	50
3.7	Analisis Data	54
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian	59
4.2	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Penelitian	62
4.2.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
4.3	Deskripsi Data Hasil Observasi.....	73
4.4	Analisis Data Kuantitatif.....	74
4.4.1	Uji Reliabilitas Antarpenimbang.....	75
4.4.2	Uji Normalitas	83
4.4.3	Uji Homogenitas.....	86
4.4.4	Uji Hipotesis.....	87
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.5.1	Kemampuan siswa kelas XI SMAN 19 Bandung dalam menulis cerita pendek sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik teratai (terjun amati rangkai) di kelas eksperimen	95

4.5.2	Kemampuan siswa kelas XI SMAN 19 Bandung dalam menulis cerita pendek sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran yang tidak menggunakan teknik teratai (terjun amati rangkai) di kelas kontrol	104
4.5.3	Perbedaan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMAN 19 Bandung antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol	116
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		119
5.1	Simpulan.....	119
5.2	Implikasi.....	120
5.1	Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA		122

Frida Sri Meilani, 2015

***PENERAPAN TEKNIK TERATAI (TERJUN AMATI RANGKAI) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
CERPEN***

Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu

Frida Sri Meilani, 2015

***PENERAPAN TEKNIK TERATAI (TERJUN AMATI RANGKAI) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
CERPEN***

Universitas Pendidikan Indonesia | \..upi.edu perpustakaan.upi.edu