

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Struktur Organisasi Tesis.....	8
 <b>BAB II TEKNIK MODELING MELALUI KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER RASA HORMAT PESERTA DIDIK</b>	
A. Pendidikan Karakter .....	10
1. Pengertian Karakter .....	10
2. Unsur-unsur Karakter .....	11
3. Komponen Karakter Yang Baik .....	13
4. Konsep Rasa Hormat .....	19
5. Karakteristik Rasa Hormat.....	21
6. Proses Pembentukan dan Perkembangan Rasa Hormat.....	22
7. Implementasi Rasa Hormat Terhadap Keberhasilan Peserta Didik .....	26

8. Makna Pendidikan Karakter .....	27
9. Pendidikan Karakter Di Era Modern .....	28
10. Pendidikan Karakter Di Indonesia .....	29
11. Isu-Isu Strategis Dalam Pendidikan Karakter.....	30
12. Pentingnya Pendidikan Karakter .....	32
13. Peran Pendidikan Karakter .....	33
B. Konseling Kelompok .....	34
1. Konsep Konseling Kelompok.....	34
2. Nilai-Nilai Konseling Kelompok.....	35
3. Penyeleksian Anggota Kelompok.....	38
4. Kelebihan Kelompok Konseling.....	39
5. Keterampilan Konseling Kelompok .....	40
6. Deskripsi Langkah-Langkah Konseling Behavioral.....	41
C. Teknik Modeling.....	42
1. Konsep Dasar Teknik Modeling .....	42
2. Karakteristik Teknik Modeling.....	44
3. Jenis-Jenis Modeling.....	45
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	46
E. Asumsi .....	47
F. Hipotesis .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	49
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
1. Lokasi Penelitian .....	50
2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
1. Variabel Penelitian.....	51
2. Definisi Operasional Variabel .....	51
D. Instrumen Penelitian .....	53
E. Uji Coba Instrumen.....	55
1. Uji Kelayakan Instrumen .....	55

2. Uji Validitas .....	55
3. Uji Reliabilitas Instrumen .....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data .....	59
H. Prosedur Penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Karakter Rasa Hormat.....	64
B. Gambaran Karakter Rasa Hormat Sebelum dan Sesudah Intervensi Kelompok Kontrol Pada Peserta Didik.....	65
C. Gambaran Karakter Rasa Hormat Sebelum dan Sesudah Intervensi Kelompok Eksperimen Pada Peserta Didik .....	67
D. Hasil Uji Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok .....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
F. Keterbatasan Penelitian.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Rekomendasi .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrument Rasa Hormat.....	53
Tabel 3.3 : Kriteria Koefisien Validitas.....	56
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas Tiap Item Pernyataan.....	57
Tabel 3.5 : Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.1 : Hasil Kualifikasi Karakter Rasa Hormat Peserta Didik .....	64
Tabel 4.2 : Gambaran Karakter Rasa Hormat Sebelum dan Sesudah Intervensi Kelompok Kontrol Pada Peserta Didik .....	65
Tabel 4.3 : Gambaran Karakter Rasa Hormat Sebelum dan Sesudah Intervensi Kelompok Eksperimen Pada Peserta Didik.....	67
Tabel 4.4 : Hasil Uji Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok untuk Mengembangkn Karakter Rasa Hormat .....	68
Tabel 4.5 : Hasil Penelitian Setiap Aspek .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Gambar Komponen Karakter Yang Baik .....	14
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Penelitian dan SK Pembimbing
2. Angket Rasa Hormat
3. Jadwal Konseling Kelompok
4. Tabel Hasil Excel Angket Rasa Hormat
5. Validitas, Reliabel dan Analisis Data
6. Program Intervensi
7. SKLBK
8. Materi SKLBK
9. Jurnal Harian