

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatih, H. (2012). *Realistic Mathematic Education (RME) atau Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Online. (<http://cigoreku.blogspot.com/2012/10/realistic-mathematic-education-rme-atau.html>) [diakses tanggal 10 Januari 2015]
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azhar, E. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Pendekatan RME*. (Disertasi). UPI: Tidak diterbitkan
- Baharuddin dan Wahyuni,E.N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Creswell, J. W. (2014). *Reserch Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Delfitri, Y. (2015). *Analisis Faktor Menurunnya Produksi Anyaman Suku Anak Dalam di Dusun III Senami Desa Jebak Kabupaten Batanghari*. (Skripsi). UNJA: Tidak diterbitkan
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis dan Rohana. (2006). *Pengembangan Model Bahan Ajar Matematika Interaktif berbasisan Komputer pada Pokok Bahasan Trigonometri untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. (Skripsi). UPI: Tidak diterbitkan
- Fitroh, W. (2015). Identifikasi Pembelajaran Matematika dalam Tradisi Melemang di Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. Hlm. 333-344.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasi*. Banjarmasin: Tulip.
- Hammad. (2009). *Pendidikan Matematika Realistis Indonesia (PMRI)*. Online (<http://h4mm4d.wordpress.com/2009/02/27/pendidikan-matematika-realistik-indonesia-pmri-indonesia/>). [Diakses tanggal 10 Januari 2015]

- Hammond, T. (2000). *Ethnomathematics: Concept Definition and Research Perspectives*. Thesis for Degree of Master of Arts, Columbia University. http://srlweb.cs.tamu.edu/srlng_media/content/objects/object-1234476000-b6fdd344454299ac478700e4deb6e040/2000HammondEthnomathematics.pdf
- Hamzah, A dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press
- Hasratuddin. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Pendekatan RME*. (Disertasi). UPI: Tidak diterbitkan
- Hasratuddin. (2010a). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 No. 2* Hlm. 19-33
- Izzati, N dan Suryadi, D. (2010). *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, UNY*. Hlm. 721-729
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Disertasi). UPI: Tidak diterbitkan
- Joseph. (2013). *Coding: Sebuah Proses Penting dalam Penelitian Kualitatif*. Online. <https://josephrdaniel.wordpress.com/2013/08/16/coding-sebuah-proses-penting-dalam-penelitian-kualitatif/> [diakses tanggal 1 Agustus 2015]
- _____. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka
- Kaselin, Sukestiyarno, dan Waluya (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research 2 (2) 2013 Hlm 121-127*.
- Khotib, M. (2011). *Tingkat Kesukaran Soal*. Online. <https://simpelpas.wordpress.com/2011/04/12/tingkat-kesukaran-soal/> [diakses tanggal 10 Juli 2015]
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1996). *Communication in Mathematics, -12 and Beyond*. Reston, VA :NCTM

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standard for School mathematics*. Virginia: NCTM inc.
- Prastiti, T.D. (2007). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII. *Didaktika, Vol 2 No.1* Hlm. 199-215
- Polla, G. (2009). *Efforts to Increase Mathematics for All Through Communication in Mathematics Learning*. [Online]. Tersedia: www.icme-organisers.dk [diakses tanggal 1 Januari 2015]
- Rahmad. (2008). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia melalui Penggunaan Alat Peraga Praktik Miniatur Tandon Air Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 3 Kota Manna. *Jurnal Pendidikan Matematika (Online) Vol. 2, No. 1*, (<http://blog.unsri.ac.id/userfiles/URUT%206%20GANJIL.doc>) [diakses tanggal 22 januari 2015]
- Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa Kelas VII*. (Disertasi). UPI: Tidak diterbitkan.
- Setianto, E. (2012). *Faktor Yang Melatarbelakangi Keputusan Masyarakat SAD beralih ke Mata Pencarian Pertanian Menetap di Dusun III Senami Desa Jebak Kecamatan Tembesi Kabupaten Batanghari*. (Skripsi). UNJA: Tidak diterbitkan.
- Siegel, S. (1985). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Silvia. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Bernuansa Etnomatematika dalam Suku Dayak Kanayat'n di Kalimantan Barat untuk membantu Siswa Sekolah Dasar Mempelajari Konsep Matematika*. Penelitian Fundamental Tahun anggaran 2009. Tidak diterbitkan.
- Sirate, F.S. (2012). Implementasi Etnomatematik dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan Vol 15 No.1*. Hlm 41-54
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Suherman, E. (2003a). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA: UPI
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum berbasis Kompetensi, Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*, 25-49. Bandung: FPMIPA UPI
- Suminto, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Supriadi, A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing*. (Tesis). UPI: Tidak diterbitkan.
- Suryanatha dan Apsari, R.A. (2013). Etnomatematika: Ketika Matematika Bernapas dalam Budaya. Online. (<http://p4mriundiksha.wordpress.com/2013/11/10/etnomatematika/> [diakses tanggal 27 desember 2014])
- Tandililing, E. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika berbasis Budaya Lokal sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Yusuf, Mohammed Waziri, dkk. (2010). Ethnomathematics (a Mathematical Game in Hausa Culture). *International Journal of Mathematical Science Education Technomathematics Research Foundation*. <http://www.tmrfindia.org/sutra/v3i16.pdf>
- Wamington. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A 2009/2010. *VISI (2011) 19 (1) 427-442*
- Wijaya, A. (2009). Permainan (Tradisional) untuk Mengembangkan Interaksi Sosial, Norma Sosial dan Norma Sosiomatematik pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Dipresentasikan di Seminar Nasional Aljabar, Pengajaran dan Terapannya di Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 31 Januari 2009*
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.