

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa praktikum kimia asam basa berbasis proyek mampu mengembangkan kemampuan disposisi berpikir kritis siswa khususnya pada indikator *inquisitiveness* dan mengembangkan semua representasi kimia serta paling baik mengembangkan label konsep asam basa Arrhenius, secara lebih rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Praktikum kimia asam basa berbasis proyek dapat mengembangkan kemampuan disposisi berpikir kritis siswa khususnya pada indikator *inquisitiveness* dengan kategori tinggi yang mengalami perkembangan signifikan dibandingkan dengan indikator disposisi yang lain.
2. Praktikum kimia asam basa berbasis proyek dapat mengembangkan seluruh kemampuan multipel representasi siswa dengan kategori tinggi pada representasi makroskopik, submikroskopik dan simbolik.
3. Praktikum kimia asam basa berbasis proyek dapat mengembangkan penguasaan konsep siswa khususnya pada label konsep asam basa Arrhenius pada kategori tinggi yang menunjukkan perkembangan signifikan dibandingkan dengan label konsep yang lain.
4. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap praktikum kimia asam basa berbasis proyek karena mampu meningkatkan motivasi belajar, penguasaan konsep, multipel representasi dan disposisi berpikir kritis siswa.
5. Guru memberikan tanggapan yang positif terhadap praktikum kimia asam basa berbasis proyek karena memberikan kejelasan tujuan dan bahasa yang digunakan, ketersediaan perangkat pembelajaran yang mendukung dan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar, penguasaan konsep, multipel representasi, dan disposisi berpikir kritis.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Indikator *analytical* dan *systematicity* ($X,^- N\text{-gain} = 69,2\%$ dan $69,8\%$) tercapai pada kategori sedang, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk lebih meningkatkan disposisi berpikir kritis tersebut.
2. Penguasaan konsep pada label konsep derajat keasaman (pH), hidrasi, hidrolisis, larutan penyangga dan titrasi asam basa ($X,^- N\text{-gain} = 63,0\%$, $66,7\%$, $56,9\%$, $48,5\%$ dan $65,2\%$) tercapai pada kategori sedang, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk lebih meningkatkan penguasaan konsep pada label konsep tersebut.
3. Mata pelajaran produktif resep yang memiliki karakteristik yang sama dengan praktikum kimia asam basa diperkirakan dapat menggunakan pendekatan berbasis masalah untuk meningkatkan multipel representasi siswa.