

ABSTRAK

Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola Dan Tidak Mengikuti Di SMP N 10 Bekasi

Andri Hermawan Yusuf

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan perbedaan kecerdasan emosional siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola dan tidak mengikuti di SMPN 10 Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *hex post factod* dengan sampel 30 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola dan 30 orang siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler di SMPN 10 Bekasi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket tertutup. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat adanya perbedaan yang signifikan pada kecerdasan emosional siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola dan yang tidak mengikuti di SMPN 10 Bekasi. Setelah dilakukan teknik perhitungan dengan *independent sample test* diperoleh $t_{hitung} = 5.522$ dan $t_{tabel} = 2.00$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.522 > 2,00$) dan signifikansi ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak, artinya bahwa ada perbedaan antara rata-rata nilai kecerdasan emosional siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola dan tidak mengikuti. Rata-rata (*mean*) untuk yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola adalah 146.57 dan untuk yang tidak mengikuti adalah 134.50, artinya bahwa rata-rata nilai kecerdasan emosional yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola lebih tinggi daripada rata-rata nilai kecerdasan emosional yang tidak mengikuti ekstrakurikuler. Sedangkan perbedaan rata-rata (*mean difference*) sebesar 12.067 ($146.57 - 134.50$) dan perbedaan berkisar antara 7.692 sampai 16.450.

Kata kunci : kecerdasan emosional, siswa, ekstrakurikuler sepakbola

Andri Hermawan Yusuf, 2013

Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Yg Mengikuti Ekstra Kulikuler Sepakbola Dan Tidak Mengikuti Di Smpn 10 Bekasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

Emotional Intelligence Differences Between The Following Students Extracurricular Football And Not Following In SMPN 10 Bekasi

Andri Hermawan Yusuf

The purpose of this study was to reveal differences in emotional intelligence of students who take extracurricular football and not follow in SMPN 10 Bekasi. The method used in this study was ex post facto with the sample of 30 students who take extracurricular football and 30 students who did not attend extracurricular SMPN 10 Bekasi. Data collection instrument in this study is the use of a closed questionnaire. The hypothesis of this study is that there is no significant difference in the emotional intelligence of students who take extracurricular football and who does not follow in SMPN 10 Bekasi. After the calculation technique with independent sample t test obtained = 5,522 and t table = 2:00. because the value of t count > t table (5,522 > 2,00) and significant (0.000 < 0.05), then H_0 is rejected, it means that there is a difference between the average value of emotional intelligence among the students who take the students' extracurricular football and did not follow. The average (mean) for the following extracurricular football is 146.57 and for which no follow is 134.50, meaning that the average value of emotional intelligence that follows football extracurricular higher than the average value of emotional intelligence are not following extracurricular. While the average difference (mean difference) of 12,067 (146.57 - 134.50) and the difference ranged between 7,692 to 16,450.

Keywords: Emotional Intelligence, Students, Extracurricular Football.

Andri Hermawan Yusuf, 2013

Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Yg Mengikuti Ekstra Kulikuler Sepakbola Dan Tidak Mengikuti Di Smpn 10 Bekasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu