

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KOMPLEKSITAS ARGUMENTASI BERBASIS ISU SOSIOSAINTEFIK PADA JENJANG SD, SMP, DAN SMA	8
A. Argumentasi.....	8
B. Argumentasi dan Kaitannya dengan Teori Perkembangan	16
C. Isu Sosiosaintifik	22
D. Isu Sosiosaintifik Mengenai Kesehatan dan Kaitannya dengan Kurikulum Pendidikan Indonesia.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis data.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Kompleksitas Argumentasi Pada Setiap Jenjang Pendidikan SD, SMP, dan SMA.....	41
B. Pola Kompleksitas Argumentasi Pada Jenjang Pendidikan SD, SMP, dan SMA.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65

A. Simpulan.....	65
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kerangka Analisis yang digunakan untuk menganalisis Kualitas Argumentasi (Osborne, dkk. 2004).....	14
2.2	Kerangka Analisis yang digunakan untuk menganalisis Kompleksitas Argumentasi.....	15
3.1	Tabel Data Siswa SD LS Tahun Ajaran 2014-2015.....	30
3.2	Tabel Data Siswa SMP LS Tahun Ajaran 2014-2015.....	30
3.3	Tabel Data Siswa SMA LS Tahun Ajaran 2014-2015.....	30
3.4	Kisi-kisi Instrumen Kompleksitas Argumentasi.....	32
3.5	Format Wawancara Siswa.....	34
3.6	Skema Adaptasi <i>Toulmin's Argumentation Pattern</i> (TAP).....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan Gambar	Halaman
2.1	Model Argumentasi Toulmin dengan Tiga Elemen.....	12
2.2	Model Argumentasi Toulmin dengan Enam Elemen.....	13
2.3	Gambar grafis dari berbagai penelitian yang berkaitan dengan argumentasi serta isu sosiosaintifik	24
3.1	Alur Penelitian.....	40
4.1	Kompleksitas Argumentasi pada Jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA).....	43
4.2	Presentase Kompleksitas Argumentasi pada Jenjang Sekolah Dasar (SD).....	44
4.3	Presentase Kemunculan Kategori <i>Level</i> Argumentasi pada Jenjang Sekolah Dasar (SD).....	50
4.4	Presentase Kategori <i>Level</i> Argumentasi pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	51
4.5	Presentase Kemunculan Kategori <i>Level</i> Argumentasi pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	55
4.6	Presentase Kategori <i>Level</i> Argumentasi pada Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).....	56
4.7	Presentase Kemunculan Kategori <i>Level</i> Argumentasi pada Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).....	60
4.8	Perkembangan Kompleksitas Argumentasi apada Jenjang SD, SMP, dan SMA.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Surat Izin Penelitian
- 2 Instrumen Penelitian
- 3 Tabulasi Data Kompleksitas Argumentasi Berbasis Isu Sosiosaintifik
Tabel Presentase Kompleksitas Argumentasi Berbasis Isu
Sosiosaintifik Pada Jenjang SD, SMP, dan SMA
Tabel Presentase Frekuensi Level Argumentasi Berbasis Isu
Sosiosaintifik Pada Jenjang SD, SMP, dan SMA
- 4 Analisis Kurikulum SD, SMP dan SMA Terkait dengan Penelitian
- 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian