

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada kompetensi dasar melakukan proses fermentasi dan enzimatis di SMKN 1 Kuningan, simpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan proses penerapan model pembelajaran *project based learning* pada kompetensi dasar melakukan proses fermentasi dan enzimatis berlangsung sangat baik, ditandai dengan enam tahapan dalam pembelajaran *project based learning* terlaksana sesuai dengan rujukan ahli.
2. Hasil belajar siswa yang dinilai pada penerapan model pembelajaran *project based learning* pada kompetensi dasar melakukan proses fermentasi dan enzimatis meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan dapat meningkatkan jumlah siswa yang mencapai nilai di atas KKM yaitu 27 dari 34 orang peserta didik. Hasil belajar pada aspek sikap dikategorikan baik ditandai dengan penilaian sikap pada setiap pertemuan mencapai hasil diatas 75%. Hasil belajar pada aspek keterampilan masuk kategori sangat baik, karena nilai rata-rata keseluruhan sebesar 90,89, maka seluruh siswa dikatakan kompeten dalam kompetensi dasar melakukan proses fermentasi dan enzimatis

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Guru
 - a. Pada tahap keenam pembelajaran dengan PjBL yaitu menguji hasil yang meliputi kegiatan diskusi dan persentasi siswa harus dapat lebih diarahkan dan dilatih untuk lebih aktif dan lebih berani berargumentasi.

- b. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat diterapkan pada kompetensi dasar lain, terutama pada kompetensi dasar yang memerlukan kegiatan praktikum.

2. Siswa

Pada kegiatan pendahuluan pertemuan satu peserta didik tidak merespon pertanyaan guru yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. Maka sebaiknya sebelum pembelajaran berlangsung peserta didik membaca materi ajar dari buku atau sumber lain tentang materi terkait.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya agar menyiapkan partisipan untuk membantu kegiatan penelitian, khususnya pada saat pengerjaan proyek.
- b. Pencapaian kompetensi sikap dari aspek memberikan kontribusi terhadap kelompok, berani dalam mengajukan pertanyaan dan berpendapat secara ilmiah dan kritis masuk ke dalam kategori cukup baik. Agar meningkatkan pencapaiannya, peneliti selanjutnya diharapkan mampu memotivasi siswa agar berani mengajukan pertanyaan dan berpendapat secara ilmiah, serta dapat berkontribusi terhadap kelompoknya.