

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1 – 6
A. Latar Belakang.....	1 – 4
B. Rumusan Masalah.....	4 – 5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5 – 6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Hipotesis.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	7 - 27
A. <i>Self-efficacy</i> .....	8 – 11
B. Metakognitif.....	11 – 15
C. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif.....	15 – 19
D. Hasil Belajar.....	19 – 21
E. Perbedaan Tingkat <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif Laki-laki dan Perempuan dalam Hubungannya terhadap Hasil Belajar.....	21 – 23
F. Konsep Genetika.....	23 – 27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28 – 38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian.....	28 – 29
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	29 – 32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Pengolahan Data.....	33 – 35
I. Analisis Data.....	36 – 37

	J. Prosedur Penelitian.....	38
	K. Alur Penelitian.....	38
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39 – 75</b>
	A. Hubungan antara <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif Siswa SMA dalam Pembelajaran.....	39 – 46
	B. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Genetika.....	46 – 52
	C. Hubungan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Genetika.....	52 – 58
	D. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Genetika.....	58 – 68
	E. Perbedaan Tingkat <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan serta Hubungannya terhadap Hasil Belajar pada Konsep Genetika.....	69 – 54
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>76 – 78</b>
	A. Simpulan.....	76 – 77
	B. Implikasi dan Rekomendasi.....	77 – 78
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79 – 81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Konsep Genetika .....	23 – 24
Tabel 3.1.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Tes Konsep Genetika .....	30 – 31
Tabel 3.2.	Persentase Jumlah Butir Soal pada Masing-masing Dimensi	
	Pengetahuan	Kognitif
	.....	31
Tabel 3.3.	Teknik Pengumpulan Data	
	.....	32
Tabel 3.4.	Penilaian Berdasarkan Skala <i>Likert-type</i>	
	.....	33
Tabel 3.5.	Rubrik Penilaian Kuesioner <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif .....	33
Tabel 3.6.	Kriteria Interpretasi Persentase Kuesioner <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif ...	33
Tabel 3.7.	Rubrik Penilaian Tes Konsep Genetika	
	.....	34
Tabel 3.8.	Kriteria Interpretasi Hasil Belajar berdasarkan Hasil Tes Konsep Genetika	35
Tabel 3.9.	Interpretasi Koefisien Uji Regresi	
	.....	35
Tabel 4.1.	Hasil Kuesioner <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif .....	39 – 41
Tabel 4.3.	Uji Regresi antara <i>Self-efficacy</i> dengan Metakognitif	
	.....	42

Tabel 4.4. Nilai Signifikansi Uji Regresi antara <i>Self-efficacy</i> dengan Metakognitif .....	42
Tabel 4.5. Perbandingan Tingkat <i>Self-efficacy</i> dengan Hasil Belajar berdasarkan Persentase Rata-rata Kuesioner <i>Self-efficacy</i> dan Tes Konsep Genetika .....	46 – 48
Tabel 4.6. Uji Regresi antara <i>Self-efficacy</i> dan Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.7. Nilai Signifikansi Uji Regresi antara <i>Self-efficacy</i> dan Hasil Belajar .....	49
Tabel 4.8. Perbandingan Tingkat Metakognitif dengan Hasil Belajar berdasarkan Persentase Rata-rata Kuesioner Metakognitif dan Tes Konsep Genetika ...	52 – 54
Tabel 4.9. Uji Regresi antara Metakognitif dan Hasil Belajar .....	54
Tabel 4.10. Nilai Signifikansi Uji Regresi antara Metakognitif dan hasil Belajar .....	55
Tabel 4.11. Perbandingan Tingkat <i>Self-efficacy</i> , Metakognitif, dan Hasil Belajar Berdasarkan Persentase Rata-rata Kuesioner dan Tes Konsep Genetika ...	58 – 59
Tabel 4.12. Uji Regresi antara <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar ...	63
Tabel 4.13. Nilai Signifikansi Uji Regresi antara <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar .....	63
Tabel 4.14. Perbandingan Jawaban Angket mengenai <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif serta hubungannya terhadap Hasil Belajar pada Siswa	

dengan Skor Tinggi dan Siswa dengan Skor Rendah  
..... 64 – 65

Tabel 4.15. Matriks Perbandingan Nilai Hubungan Masing-masing Variabel  
terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Hasil Uji Regresi  
..... 66

Tabel 4.16. Perbandingan Skor Rata-rata *Self-efficacy*, Metakognitif, dan  
Hasil Belajar antara Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan  
..... 69 – 70

Tabel 4.17. Uji Regresi antara *Self-efficacy* dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar  
pada Siswa Laki-laki  
..... 72

Tabel 4.18. Uji Regresi antara *Self-efficacy* dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar  
pada Siswa Perempuan  
..... 72

Tabel 4.19. Perbandingan Nilai Hubungan *Self-efficacy* dan Metakognitif terhadap  
Hasil Belajar pada Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan  
Berdasarkan Hasil Uji Regresi  
..... 73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Komponen Metakognitif .....	14
Gambar 2.2. <i>Conceptual Framework of Self Regulation</i> .....	18
Gambar 2.3. Analisis Hubungan <i>Self-efficacy</i> dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Gender .....	23
Gambar 3.1. Alur Penelitian .....	38
Gambar 4.1. Grafik Perbandingan Nilai Hubungan Masing-masing Variabel terhadap Hasil Belajar berdasarkan Hasil Uji Regresi .....	66
Gambar 4.2. Grafik Perbandingan <i>Self-efficacy</i> , Metakognitif, dan Hasil Belajar pada Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran B. Analisis Butir Soal.....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran C. Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran D. Hasil Uji Statistika Data Penelitia.....</b>	<b>115</b>
<b>Lampiran E. Surat Administrasi dan Dokumentasi Peneliti.....</b>	<b>131</b>

