

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Subang dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan kemampuan menulis teks eksposisi di kelas eksperimen (VIIG) pada saat sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *examples non examples*. Peningkatan tersebut terlihat dari perolehan nilai rata-rata siswa pada tes awal (ptares) dan tes akhir (pascates). Pada prates, siswa memperoleh nilai rata-rata 67,9, sedangkan pada pascates siswa memperoleh nilai rata-rata yaitu 78,4. Dari kedua data tersebut dapat diketahui bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen pada prates dan pascates mencapai 11 angka.
2. Terdapat peningkatan kemampuan menulis teks eksposisi di kelas pembanding (VII I) pada saat sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran konvensional (tidak menggunakan model *examples non examples*). Peningkatan tersebut terlihat dari perolehan nilai rata-rata siswa pada tes awal (prates) dan tes akhir (pascates). Pada prates, siswa memperoleh nilai rata-rata yaitu 63,5. Sedangkan pada pascates, siswa memperoleh nilai rata-rata 73,4. Dari kedua data tersebut dapat diketahui bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas pembanding pada prates dan pascates mencapai 10 angka.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji t atau t test diperoleh  $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ , yaitu  $2,02 < 2,59 > 2,02$ . Hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak atau dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi yang diberi perlakuan menggunakan *model examples non examples* dan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi yang tidak menggunakan model

*examples non examples*, melainkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang peneliti sampaikan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran bahasa dan sastra indonesia khususnya dalam menulis teks eksposisi dapat menggunakan model pembelajaran *examples non examples* karena telah terbukti memberikan perubahan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi.
2. Model pembelajaran *examples non examples* dalam pembelajaran ini terbatas pada pembelajaran menulis. Peneliti mengharapkan pada calon peneliti selanjutnya untuk mencoba menggunakan *model examples non examples* pada keterampilan berbahasa yang lain.