

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED  
LEARNING (PjBL) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X  
AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF AKUNTANSI DI  
SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

**Ratih Wulan Sari**

**Pembimbing : Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd**

**ABSTRAK**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan minat belajar siswa kelas X Akuntansi 1 pada mata pelajaran Produktif Akuntansi sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Pada penelitian ini digunakan metode *Quasy Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X Akuntansi 1 yang berjumlah 27 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket yang disusun dalam skala numerik. Dalam penelitian ini dilakukan pengujian instrumen terlebih dahulu, yaitu pengujian reliabilitas dan validitas instrumen, selanjutnya dilakukan pengujian normalitas data dan kemudian dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji statistika parametrik yaitu *Paired Sample T-Test*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan  $t_{hitung}$  uji signifikansi antara minat belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran PjBL adalah -8,847, sementara  $t_{tabel}$  diketahui sebesar -2,0555, ini artinya  $-t_{hitung} \leq -t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning* dan dengan adanya perbedaan tersebut artinya penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* ini dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Dari hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar penerapan model PjBL ini dapat menggunakan media yang lebih menarik dan disarankan model pembelajaran ini diterapkan pada mahasiswa

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), Minat Belajar Siswa.

**THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL  
IMPLEMENTATION TOWARDS STUDENT INTEREST LEARNING OF THE  
10<sup>th</sup> GRADE ACCOUNTING STUDENT WITH PRODUCTIVE ACCOUNTING  
SUBJECT AT SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

**Ratih Wulan Sari**  
**Counselor : Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to know is there any difference of 10<sup>th</sup> grade of Accounting student interest learning with productive accounting subject, before and after Project Based learning (PjBL) model implementation. The method that used in this research is Quasy Experimental Design method with One Group Pretest-Posttest form. The sampling used purposive sampling technique and the student itself is the sample, which is 27 student of 10<sup>th</sup> grade Accounting 1. The instrument in this research used questioner which is numerical scale. The first testing instrument in this research is reliability test and validity test, then normality test and the last is Paired Sample T-Test which is hypothesis testing used parametric statistic test.*

*Hypothesis testing result showed  $t_{count}$  between student interest learning before and after implementation of PjBL model is -8,847 while  $t_{table}$  known for 2,0555, this mean  $t_{count} \leq t_{table}$  so  $H_0$  void and  $H_1$  accept. So it can be concluded that there is difference of student interest learning before and after PjBL model implementation, and that mean implementation of PjBL model have give influence to the student interst learning. The suggestion frim this research is this implementation could used more interesting media and this learning model could implemented for stundent of university.*

**Keywords :** *Project Based Learning (PjBL), Student interst learning*