

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model *cooperatif learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa SMAN 8 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *cooperative learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) pada kelas eksperimen. Artinya, dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Artinya, dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) pada kelas eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan model *cooperative learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Model *Cooperative Learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) dapat digunakan sebagai suatu alternatif pembelajaran untuk mengembangkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran ekonomi.
2. Model *cooperative learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) cocok digunakan, karena dapat membuat siswa menjadi aktif dan komunikatif dalam mengeluarkan ide-idenya serta dapat menghargai teman dalam mengeluarkan pendapatnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi acuan pada penggunaan model *cooperative learning* teknik *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat mengembangkannya agar lebih akurat lagi.