

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN KEMAMPUAN BERTANYA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	10
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
B. Kemampuan Bertanya.....	13
1. Pengertian Kemampuan Bertanya	13
2. Jenis-jenis Pertanyaan.....	14
3. Fungsi dan Prinsip Bertanya.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Metode Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	25
C. Definisi Oprasional	25
D. Instrumen Penelitian	25
1. Angket	25
2. Lembar Observasi.....	27
3. Catatan Lapangan	31
4. Pedoman Wawancara	32
5. Jurnal Siswa.....	42
6. Tes Kemampuan Bertanya.....	33
E. Teknik Pengolahan Data	39
1. Analisis Data	39
2. Kategori Data.....	41
3. Interpretasi Data	41
F. Kriteria Penilaian Kemampuan Bertanya	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Awal Kemampuan Bertanya Siswa	45
B. Kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	47
1. Data Hasil Agket	47
C. Kebutuhan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	51
D. Siklus 1.....	51
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1	51
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	52
3. Analisis Pengamatan Pembelajaran Siklus 1	54
a. Hasil Pengamatan Aktifitas Guru	54
b. Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa.....	57
4. Analisis Hasil Tes Siswa Siklus 1	60
a. Kelompok Nilai Cukup.....	60

b.	Kelompok Nilai Kurang	66
5.	Refleksi Tindakan Siklus 1	71
E.	Siklus 2.....	74
1.	Perencanaan Pembelajaran Siklus 2	74
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	74
3.	Analisis Pengamatan Siklus 2	76
a.	Hasil Pengamatan Aktifitas Guru	76
b.	Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa.....	80
4.	Analisis Hasil Tes Siswa Siklus 2	82
a.	Kelompok Nilai Baik Sekali.....	82
b.	Kelompok Nilai Baik	87
c.	Kelompok Nilai Cukup.....	90
5.	Refleksi Tindakan Siklus 2.....	96
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	97
1.	Kemampuan Siswa Mengajukan Pertanyaan	97
2.	Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran	101
3.	Pembahasan	102
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan dan Implikasi	105
5.2	Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA		cviii
LAMPIRAN		