

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah pada Topik Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Achuonye K. (2010). *A comparative study of problem-based and lecture based Learning in secondary school students' Motivation to learn science Department of Curriculum Studies/Instructional Technology, Rivers State University of Education, Port Harcourt, Nigeria*.
- Abraham, R. R, et al. (2007). *Learning approaches of undergraduate medical students to physiology in a non-PBL-and partially PBL-oriented curriculum*. Journal of Science
- Aisyah. (2008). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Materi Cairan Dan Elektrolit*. Surabaya : Bagian Keperawatan Gerontik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah.
- Athanassiou. (2003). *Critical Thinking in the Management Classroom: Bloom's Taxonomy as a Learning Tool*. Amerika : Northeastern University.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach. Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rikena Cipta.
- Carin, A. A. (2000). *Teaching Modern Science*. Amerika : Merrill an Imprint of Prentice.
- Centre for Teaching, Learning and Scholarship (CTLs). (2009). *Background of Problem Based Learning*. Tersedia pada [http://www.samford.edu/ctls/archives, aspx?id= 2147484113](http://www.samford.edu/ctls/archives.aspx?id=2147484113) diakses :29-3-2011.
- Chin, C, et al. (2008). *Problem Based Learning Tools The Science Teacher*. ProQuest Education Journal.
- Cliff, W. H. (2006). *Case-Based Learning of Blood Oxygen Transport Department of Biology, Niagara University*. New York.

- Dehkordi, A. H. *et al.* (2008). *The impact of problem-based learning and lecturing on the behavior and attitudes of Iranian nursing students.*, Shakrekord Medical University, Iran. Journal of Science.
- Fahrizal. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Penguasaan Konsep Cahaya dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fogarty, R. (1997). *Problem Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Australia:Hawker Brownlow Education.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (2007). *How To Design and Evaluate Research in Education Sixth Edition*. McGrawHill.
- Jacobsen, D. *et al.* (2009). *Method for Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kartimi. (2007). *Model Model Pembelajaran*. Modul. Cirebon : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.
- Lestari. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problembased Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP*. Denpasar : Pascasarjana Undiksa.
- Mariati. (2004). *Pemahaman Konsep Siswa*. Disertasi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marline. (2010). *Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhasna. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah pada Sistem Respirasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis, dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V Memecahkan Masalah dalam Pembelajaran IPA*. Skripsi pada Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar & Prasekolah - Fakultas Ilmu Pendidikan UM.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru pembelajaran Sebagai Referensi bagi pendidik*.
- Runi. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP*
- Siti Nurdini, 2013
 Pengaruh Pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses IPA Siswa Pada Sistem Eksleresi
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Base Learning).
Tesis. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, (1995). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*. Makalah Pengabdian Pada Masyarakat. IKIP Bandung.
- Rustaman, N, et al. (2009). *Peran Bagas Konsep Sebagai Bentuk Asesmen Formatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Botani Phanoragamae*. Makalah pada The Third International Seminar on Science Education.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya. (2009). *Manajemen Dalam Pendidikan*. Online. Tersedia: <http://www.aadesanjaya.blogspot.com>.
- Sarino. (2010). *Dampak Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Sains Siswa*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sofyan. (2005). *Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi pada Pendidikan Kejuruan*. Dalam ADGVI-Staff-Site (Online). Tersedia : staff.uny.ac.id.
- Suarjaya. (2004). *Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Denpasar : Pasca Sarjana Undiksa.
- Suryanti. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Tan, O.S. (2009). *Problem Based Learning and Creativity*. Australia: Cengage Learning.
- Trianto. (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif progresif*, Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta:Kencana.

Siti Nurdini, 2013

Pengaruh Pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses IPA Siswa Pada Sistem Eksleresi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tufts, M. A. *et al.* (2009). What makes the learning of physiology in a PBM medical curriculum challenging? Student perceptions. *Discipline of Physiology, School of Medical Sciences, South Africa*. Journal of Science.
- Widiarini. (2010) *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seririt*. Denpasar : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.



Siti Nurdini, 2013

Pengaruh Pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses IPA Siswa Pada Sistem Eksleresi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu