

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal. *Pertama*, pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa. *Kedua*, pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan menjawab soal keterampilan proses siswa. *Ketiga*, Pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada sistem ekskresi. Peningkatan penguasaan konsep memperkuat hasil penelitian ini yaitu peningkatan penguasaan konsep siswa sejajar dengan peningkatan kemampuan memecahkan masalah pada siswa. *Keempat*, pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah cukup menarik bagi siswa karena motivasi belajar siswa menjadi tinggi, siswa merasa mendapat penghargaan cukup baik, serta rasa ingin tahu siswa lebih tinggi.

B. Saran

Dalam penelitian ini, saran yang diajukan yaitu sebaiknya diadakan penelitian pembelajaran berbasis masalah secara mendalam. Pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian sebaiknya lebih dari empat kali pertemuan sehingga semakin banyak yang dipelajari dan pembelajaran semakin bermakna dan siswa lebih memiliki waktu yang banyak untuk dapat memecahkan masalah. Perlu

Siti Nurdini, 2013

Pengaruh Pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses IPA Siswa Pada Sistem Ekskresi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran berbasis masalah pada materi lain.



Siti Nurdini, 2013

Pengaruh Pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses IPA Siswa Pada Sistem Eksleresi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu