PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN KETERAMPILAN PROSES IPA SISWA PADA SISTEM EKSKRESI

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA KONSENTRASI PENDIDIKAN BIOLOGI SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Siti Nurdini, 2013

Pengaruh Pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses IPA Siswa Pada Sistem Eksleresi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2013

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN KETERAMPILAN PROSES SISWA PADA SISTEM EKSKRESI

Oleh:

Sit<mark>i Nurd</mark>ini

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPA

Program Studi Pendidikan IPA Konsentrasi Pendidikan Biologi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN KETERAMPILAN PROSES SISWA PADA SISTEM EKSKRESI

Pembimbing I

Dr. H. SAEFUDIN, M.Si NIP. 196307011988031003

Pembimbing II

DR. ANY FITRIANI, M.Si. NIP. 196502021991032001

Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

<u>Prof. DR. ANNA PERMANASARI , M.Si.</u> NIP. 195807121983032002