

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan dimoderasi lingkungan keluarga siswa (Survei pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongas Kab. Indramayu), maka penulis mengambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif antara variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar. hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin meningkat hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bongas Kab. Indramayu.
2. Interaksi dengan lingkungan keluarga memperkuat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bongas. Hal ini mengindikasikan bahwa jika motivasi belajar siswa ditunjang dengan adanya dukungan dari lingkungan keluarga dalam belajar maka hasil belajar yang akan diperoleh siswa akan semakin baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang telah diperoleh. Maka penulis sampaikan saran sehubungan dengan pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dengan dimoderasi lingkungan keluarga siswa dan hal-hal yang terkait lainnya untuk memperbaiki beberapa kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagi Orang Tua dan Guru
 - a. Orang Tua dan Keluarga sebaiknya dapat memotivasi anak untuk dapat belajar dengan lebih baik lagi agar anak dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

- b. Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu menumbuhkan motivasi belajar anak didiknya. Siswa sebagai peserta didik juga membutuhkan dorongan dari luar diri mereka sendiri.
 - c. Orang Tua dan Keluarga diharapkan dapat membangun lingkungan belajar yang kondusif bagi anak, hal ini diharapkan agar anak dapat dengan tenang dan nyaman belajar dirumah.
 - d. Guru dan semua civitas akademik yang ada di sekolah seharusnya dapat menciptakan lingkungan belajar yang baik dan kondusif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa dapat dengan nyaman belajar dan lebih termotivasi lagi untuk belajar dan dapat memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi Sekolah
- a. Sekolah hendaknya menganjurkan kepada seluruh tenaga pendidik yang ada agar dapat menumbuhkan motivasi belajar para anak didiknya.
 - b. Sekolah hendaknya selalu menyampaikan perkembangan anak didiknya kepada orang tua agar orang tua dapat mengetahui sejauh mana perkembangan belajar anak disekolah, hal ini diharapkan supaya orang tua dapat mengetahui apa yang dibutuhkan dan apa yang kurang dari proses belajar anak.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan menambah populasi dan sampel yang lebih luas lagi misalnya seluruh kelas X, XI dan XII, atau dengan menambah jumlah sekolah yang diteliti misalnya SMA/Sederajat se-Kecamatan Bongas, SMA/Sederajat se-Kabupaten Indramayu, dan diharapkan dapat meneliti kembali variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan lingkungan keluarga sebagai variabel moderasi serta menambah variabel lain untuk dijadikan penelitian selanjutnya.