

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DIMODERASI LINGKUNGAN KELUARGA SISWA(Studi survei pada Siswa kelas XSMA Negeri 1 Bongas Kab. Indramayu). Syahrul Ramadhan, NIM. 1005654, Dibawah bimbingan Dr. Kusnendi, M.S.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar yang terhadap hasil belajar siswa kelas XSMA Negeri 1 Bongas Kabupaten Indramayu dengan dimoderasi lingkungan keluarga siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongas tahun ajaran 2014-2015. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh (sensus) yaitu dengan menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah *Moderated Regression Analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongas. Lingkungan keluarga sebagai variabel moderasi memperkuat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Moderasi

ABSTRACT

THE INFLUENCE LEARNING MOTIVATION TOWARD LEARNING OUTCOMES STUDENTS ON THE SUBJECT OF ECONOMIC WITH MODERATED FAMILY ENVIRONMENT STUDENTS(The Study Of The Survey Was A Student Of Class X SMA Negeri 1 Bongas Indramayu)Syahrul Ramadhan, NIM. 1005654, Supervisor Dr. Kusnendi, M.S.

The Study is done to find out how the influence of the motivation to study for that of the result of the students learning class X SMA Negeri 1 Bongas Indramayu with moderated family environment students. Observation method used is survey explanatory method. Observant Population used in this observation is student in grade X SMA Negeri 1 Bongas the school year 2014-2015. Sampling techniques used is a techniques sapling saturated (census) that is by using all members of the population in the sample. While an analysis of the data used was Moderated Regression Analysis. The result showed that simultaneously the motivation to study influential positive and significantly to study result X graders SMA Negeri 1 Bongas. Family environment as variable moderation strengthen the influence of the motivation to study on the student learning economic in the subject.

Keyword : Learning Outcomes, Learning Motivation, Family Environment, Moderation