

Daftar Pustaka

- Angelo, Thomas A. & Cross, Patricia (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers, 2nd edition*
- Alma, B., & Harlasgunawan Ap, M. (2003). *Saduran Buku Hakikat Studi Sosial (The Nature of Social Studies)*. Bandung: Alfabeta.
- Al Muchtar, S. (tt). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: SPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Al Muchtar, S. (2014). *Inovasi dan Transformasi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Anderson, L.W. & Krathwol, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Instruksional*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Banks, J. A. (1985). *Teaching Strategies for the Social Stuiies: Inquiry, Valuing, and Decision Marking*. New York: Longman.

Mega Indria Wulan N, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cheppy, H. C. (tt). *Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Karya Anda.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Djamarah & Zein. A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fisher, J.R. (2007). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamid Darmadi. 2007. *Konsep Dasar Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan, Ruswandi. (1998). *Metode inkuiri sebagai Pendekatan Belajar Mengajar dalam Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung.
- Jarolimek, J., & Parker, W. C. (1993). *Social Studies in Elementary School*. (9th ed.) New York: Macmillan Publishing Company.
- Joyce, B., dkk. (2009). *Model of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta

- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mutakin, A. (tt). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Council for the Social Studies (NCSS). (2000). *National Standards for Social Studies Teachers Volume 1*. Washington: National Council for the Social Studies.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D.H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Edisi Keenam*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. (2007). *Konsep Dasar IPS Edisi 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supardan, D. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2014). *Pendidikan IPS Perspektif Filosofi, Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suriasumantri, Jujun. (2001). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Undang-undang RI Nomor 9 Tahun 1998, tentang *Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-undang RI Nomor 39 Tahun 1998, tentang *Hak Asasi Manusia*
- Wahab, A.A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra, Udin.S. (2009). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Woolever, R. & Scott, K.P. (1987). *Active Learning in Social Studies: Promoting Cognitive and Social Growth*. United States of America: Scott, Foresman and Company.

Sumber Karya Ilmiah:

Erisand, Debi. (2014). “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi*” (Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 2 Subang). Tesis Pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Hikmawan, Lutfi .(2014). “*Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry dan Group Investigation terhadap Pemahaman Siswa Tentang Potensi Daerah Kota Banjar (Studi Quasi Eksperimen Di Kelas VII SMPN 2 Banjar – Kota Banjar)*.”Tesis Pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Idi Rosidi (2014). *Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidakditerbitkan

Kurniasari, Yuyun (2014) “*Pengaruh Pembelajaran IPS terpadu terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan bermakna pada siswa*”. Tesis Pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan

- Muhamad Juhaeri (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif Matematis, dan Self Concept Siswa SMP Melalui Metode Reciprocal Teaching*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ramawati, Isye (2014). "*Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi kuasi eksperimen dengan menggunakan metode inkuiri pada peserta didik di SMPN 52 Bandung) Tesis Pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan*
- Rante, Susanna (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran IPA SD untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung tidak diterbitkan.
- Sofyan, Ahsan. (2012). "*Pengaruh Pendekatan Open- Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*"(*Studi Kuasi Eksperimen Pembelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 11 Makasar*). Tesis Pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Suryantini, Yeni. (2011). "*Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. (Penelitian Tindakan Kelas VII A SMP Negeri 1 Purwakarta)*. Tesis Pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Zaita. (2011)." *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*" (*Penelitian Kuasi Eksperimental di SMAN 1 Tangerang*). Tesis Pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Sumber Internet

- Arif, Wibowo. (2012). *Definisi Ilmu Sosial*. [On Line]. Tersedia di [Http://Id.Scribd.Com/Doc/77722400/Definisi-Ilmu-Sosial](http://Id.Scribd.Com/Doc/77722400/Definisi-Ilmu-Sosial). (diakses 15 September 2014)
- Cici, Puspitasari. (2013). *Makalah Pengertian IPS dan Pendidikan IPS*. [OnLine]. Tersedia di <http://sensorku.blogspot.com/2013/10/makalah-pengertian-ips-dan-pendidikan.html> (diakses 15 September 2014)
- Diana (2012). <http://dianascyber.wordpress.com/2012/06/12/perkembangan-kurikulum-dan-landasan-filosofis-pendidikan-ips-ilmu-pengetahuan-sosial-di-indonesia> diakses 14 September 2014)
- Ibnu, Chabib, dkk. (2011). *Paradigma Pendidikan IPS di Indonesia*. [On Line]. Tersedia di <http://oktaseji.wordpress.com/2011/04/24/paradigma-pendidikan-ips-di-indonesia/> (diakses 15 September 2014)
- Lala budianti. (2011). *Pengertian IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) menurut Beberapa Ahli*. [OnLine]. Tersedia di <http://lalabudianti.blogspot.com/2011/12/kajian-ips-pada-tingkat-sekolah-dasar.html> (diakses 15 September 2014)
- NCSS. (1993). <http://www.socialstudies.org/standards/execsummary>. (diakses 14 September 2014)
- Prijatna, H (2012). <https://hendraprijatna68.files.wordpress.com/.../implementasi-kurikulum-...> diakses 14 September 2014)

Mega Indria Wulan N, 2015
***PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu