

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	10

A.	Model Pembelajaran Inkuiri.....	10
1.	Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	10
2.	Jenis-jenis Inkuiri Dalam Pembelajaran.....	15
3.	Dampak Instrusional dan Dampak Penyerta Pembelajaran Inkuiri.....	16
B.	Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	17
1.	Hakikat Mengemukakan Pendapat.....	17
2.	Cara-cara Mengemukakan Pendapat yang Baik.....	17
3.	Penerapan Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	19
C.	Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
1.	Definisi Berpikir Kritis.....	20
2.	Unsur-unsur Dasar Berpikir Kritis.....	21
3.	Kriteria Berpikir Kritis.....	22
D.	Pembelajaran IPS.....	25
1.	Definifi Pendidikan IPS.....	25
2.	Tujuan Pembelajaran IPS.....	27
E	Review Penelitian Terdahulu.....	30
F	Kerangka Pemikiran.....	32
G	Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>36</b>

A. Metode Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Definisi Operasional.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F Teknik Pengumpulan Data.....	41
G Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian .....	51
1. Prosedur Penelitian .....	51
2. Alur Penelitian .....	53
I Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	55
2. Profil Guru.....	60
3. Deskripsi Kelas Penelitian.....	60
4. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS di Kelas.....	61
B. Analisis Data Penelitian.....	63
1. Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	63
2. Uji Validitas Instrumen.....	63

3. Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
C Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Analisis Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	68
a. Uji Normalitas.....	68
1) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
2) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
b. Uji Homogenitas .....	70
1) Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
2) Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
2. Analisis Data Hasil Penelitian Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik.....	72
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	74
1) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	74
2) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	76
3) Perbedaan Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
4) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol Terhadap Kemampuan Mengemukakan	

Pendapat Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	79
5) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	80
6) Perbedaan Hasil Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
4. Tanggapan Peserta Didik Kelas Eksperimen Terhadap Model Pembelajaran Inkuiri dan Tanggapan Peserta Didik Kelas Kontrol Terhadap Model Pembelajaran Konvensional.....	83
5. Tanggapan guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri .....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
1. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.....	93
2. Pengaru Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.	97
3. Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Integrasi Berbagai Mata Pelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	99
D. Keterbatasan Penelitian .....	103
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	 105
A. Kesimpulan .....	105
B. Implikasi.....	107
C. Rekomendasi .....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR TABEL**

2.1	Peranan Peserta Didik Dan Guru Dalam Model Inkuiri.....	11
2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
3.1	Desain Kuasi Eksperimen <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	36
3.2	Jenis Data, Metode Pengumpulan data, Instrumen, Subjek dan Waktu Pengambilan Data.....	39
3.3	Indikator dan Pedoman Penskoran Test Kemampuan Berpikir Kritis...	41
3.4	Klasifikasi Besaran Koefisien Korelasi Validitas.....	45
3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	46
3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	47
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda.....	47
3.8	Klasifikasi N-Gain.....	48
3.9	Skor Skala Sikap.....	50
3.10	Interpretasi Aktivitas Belajar.....	51
3.11	Pelaksanaan Kegiatan penelitian.....	54
4.1	Data Siswa Empat Tahun Terakhir Di SMP Negeri 6 Kota Cirebon...	58
4.2	Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	59
4.3	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Guru.....	59
4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Peserta	64

Didik.....	
4.5 Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis...	64
4.6 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
4.7 Deskripsi Hasil Test Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
4.8 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
4.9 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
4.10 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
4.11 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
4.12 Rekapitulasi Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta didik .....	72
4.13 Hasil Uji Statistik Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Kontrol...	75
4.14 Hasil Uji Statistik Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen.....	76
4.15 Hasil Uji Statistik Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	77
4.16 Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
4.17 Hasil Uji Statistik Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Kelas Kontrol.....	79
4.18 Hasil Uji Statistik Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	80
4.19 Hasil Uji Statistik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik .....	82
4.20 Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	82

4.21	Tanggapan Peserta Didik Kelas Eksperimen Terhadap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri.....	83
4.22	Tanggapan Peserta Didik Kelas Kontrol Terhadap Pelaksanaan Model Pembelajaran Konvensional.....	86
4.23	Hasil Wawancara Tanggapan Guru Mitra Terhadap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri.....	89

## DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
2.1.	Kerangka Pemikiran Penelitian .....	34
3.1.	Hubungan Antar Variabel .....	37
3.2.	Alur Penelitian .....	53
4.1	Grafik Rerata Hasil Test Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	67
4.2.	Grafik Rerata <i>N-Gain</i> Hasil Test Hasil Test Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	67
4.3.	Grafik Rekapitulasi Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	74