

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Cirebon)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Mega Indria Wulan N, S.Pd.

NIM. 1308087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Mega Indria Wulan N, 2015
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Cirebon)

Oleh:

Mega Indria Wulan N, S.Pd.

SPs UPI Bandung, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

©Mega Indria Wulan N , 2015

Universitas pendidikan Indonesia

Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Mega Indria Wulan N, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

MEGA INDRIA WULAN N, S.Pd

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Cirebon)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing:

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd.,M.A.

NIP. 19620702 1986011002

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd.,M.A.

NIP. 19620702 1986011002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa tesis dengan judul: **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan mengemukakan Pendapat Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS”** (*Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Cirebon*) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri yang disusun dari hasil penelitian, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keasliankarya saya ini.

Bandung, Oktober 2015

Mega Indria Wulan N

NIM. 1308087

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS** (*Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Cirebon* sesuai dengan waktu yang diharapkan. Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini, terutama penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Tesis Serta selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak sumbangan pemikiran kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

2. Bapak Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed. selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Furqon, M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh staff administrasi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Bandung yang telah membantu kelancaran penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Rina staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Bandung yang telah membantu kelancaran penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Sri Murtiani, M.Pd yang senantiasa selalu memberikan motivasi, dorongan,, semangat, serta berbagi ilmu kepada penulis untuk selalu maju ke depan tanpa melupakan kewajiban sebagai seorang ibu sekaligus istri dalam keluarga. Kerja Keras, Kerja Cerdas dan Kerja Ikhlas.
7. Bapak Mohammad Casila, S.Pd, MM selaku Kepala SMP Negeri 6 Kota Cirebon yang telah memberikan berbagai bantuan dan fasilitas serta dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Ibu Rostati Rosmawati, S.Pd selaku guru IPS kelas VII yang telah bersedia menjadi guru mitra selama penelitian berlangsung.
9. Semua rekan guru dan tenaga administrasi yang bertugas di SMP Negeri 6 Kota Cirebon yang selalu memberikan dorongan, semangat dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Sahabat-sahabatku: Mba Dyni, Ate Imu, Bu Ida, Ria, Om Wahir, dan Pak Ahmad. Terima kasih atas segala semangat dan nasihat yang senantiasa diberikan kepada penulis. Terima kasih telah mewarnai dan menemani hari-hari penulis dengan penuh canda dan tawa.
11. Keluarga di Bandung, Aa Agung dan Mba Cucu serta adik-adik penulis (Ai, Upong, Neng Syifa dan Teh Nur), yang bersedia menerima keberadaan dan

direpotkan oleh penulis, memberikan semangat dan dorongan selama penulis dalam masa pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

12. Kedua Orangtua penulis, Bapak dan Mamah tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dan mendoakan keberhasilan penulis. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, perhatian, peluh keringat dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis, pengorbanan dan kesabaran dalam mendidik penulis sejak kecil. Semoga Allah SWT selalukan memberikan kesehatan, pertolongan serta membalas dengan surga-Nya.
13. Kakak-kakak penulis yang tiada henti mendoakan dan memberikan semangat, perhatian serta dorongan sepanjang hidup penulis.
14. Suami tercinta yang selalu memberikan do'a, perhatian dan kasih sayang kepada penulis serta anak-anak penulis tersayang (2 jagoan mamah) Amin Akbar Wirawan dan Agung Ardiono serta Adia Fathina Gayatri (Allah lebih Mencintaimu anakku, engkau kembali kepada Sang Pemilik Kehidupan sebelum kita sempat bertemu) yang selalu menjadi tongkat semangat penulis untuk dapat menyelesaikan studi, sehingga dapat kembali berkumpul.
15. Rekan-rekan Mahasiswa P2TK Program Pendidikan IPS Angkatan 2013 (Teh Valent, Teh Opit, Bu Chris, Teh Ani, Bunda Yati, Pak Hibar, Pak Toni, Pak Ato, Pak Juslan, Pak Badrud, Pak Catur, Kang Acep, Pak Edison, Mas Udi, Pak Rizky, Pak Erik, Pak Agus) yang senantiasa memberikan dorongan, semangat dan bantuan fisik maupun moril kepada penulis. Kebersamaan yang singkat, namun mengukir kenangan yang sangat indah untuk selalu dikenang. Semoga tali silaturahmi kita tidak terputus, walaupun jarak memisahkan kita, Aamiin.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian studi di S2 Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studinya.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kekurangannya untuk itu saran kritik dari berbagai pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya tulis ini. Dan akhirnya penulis berharap bahwa karya tulis sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Bandung, Oktober 2015

Penulis