

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahjar Chalis dan Hudaya Latuconsina. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan: Kajian Teoritis terhadap Fenomena*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Budiyartati, Sri. (2014). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- George H. Fried dan George J. Hademenos. (2005). *Schaum's Biologi Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Hassoubah, Z.I. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kun Maryati dan Juju Suryawati. (2001). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2001). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja.
- Muhidin, S.A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

Melly Anggun puspita, 2015

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: (Studi pada Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- _____. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S.A. dkk. (2014). *Pedoman Operasional Penyusunan & Pembimbingan Skripsi*. Bandung:UPI
- Nursyamsuddin, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dengan Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Suspensi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Simamora, Ns. Raymond H. (2008). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta:Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suparno, Paul. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Tatang Sontani, U. & Muhidin, S.A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Tim penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usman, Moh Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja.
- Wibisono, Amri Gunawan. (2014). *Menjadi Kritis: It's Not A Crime*. Jakarta: Willian.
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Sumber Skripsi dan Tesis

Melly Anggun puspita, 2015

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: (Studi pada Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Arti Setia, Restu. (2014). 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan'. *Skripsi Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak Diterbitkan.
- Astriani Rohman, Ela. (2012). 'Penerapan Model Quantum Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP'. *Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak Diterbitkan.
- Mulyaningsih. (2011). 'Hubungan Berpikir Kritis dengan Perilaku Caring Perawat di RSUD Dr. Moewardi Surakarta'. *Tesis Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*. Tidak Diterbitkan.
- Nur'aviandini, Tresna. (2013). 'Penerapan pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP'. *Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak Diterbitkan.
- Rohyani, Annisa. (2014). 'Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP'. *Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak Diterbitkan.
- Liliasari. (1996). 'Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA'. *Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung*. Tidak Diterbitkan.

Sumber Jurnal dan Proseding

- Lambertus. (2009). 'Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD'. *Forum Kependidikan*. Vol. 28 No. 2. Hlm. 136-142.
- Leksono, Jati Widyo. (2014). 'Pendekatan Sainifik pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa'. *Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia*. Hlm. 520-525.
- M. F. Atsnan dan Rahmita Yuliana Gazali. (2013). 'Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)'. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. Hlm. 429-436.
- Wahyuddin. (2012). 'Pemilihan Pendekatan dalam Pembelajaran'. *Pendidikan*. Vol. 16 No. 2 Hlm.1-11.

Melly Anggun puspita, 2015

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: (Studi pada Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Sumber Makalah

Rhosalia, Lulu Anggi. (2014). *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Tematik Terpadu*. Surabaya: Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana. Universitas Negeri Surabaya. Tidak diterbitkan.

Melly Anggun puspita, 2015

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: (Studi pada Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu