

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (1999a). Designing effective multi-representational learning environments. *ESRC Center or Research in Development, Instruction and Training Departement of Pshycology*. [Online]. Diakses dari http://www.psychology.nottingham.ac.uk/staff/sea/tech_58.pdf.
- Ainsworth, S. (1999b). The function of multiple representation. *Computers and Education*. 33,131-152. [Online]. Diakses dari <http://www.cs.pitt.edu/~chopin/references/tig/ainsworth.pdf>.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cock, M. D. (2012). Representation use and strategy choice in physics problem solving. *Phys. Rev. ST: PER*, 8, 020117.
- Dufresne, R. J., Gerace, W. J., & Leonard, W. J. (1997). Solving physics problems with multiple representations. *The Physics Teacher*, 35, 270-275.
- Etkina, E., Rosengrant, D., & Van Heuvelen, A. (2006a). *Multiple Representations*. [Online]. Diakses dari <http://paer.rutgers.edu/scientificAbilities/Downloads/FormAssessTasks/MultRep.pdf>.
- Etkina, E. dkk. (2006b). Scientific abilities and their assessment. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research* 2, 020103. (2006).
- Kohl, P & Finkelstein, N. (2005). Student representational competence and self-assessment when solving physics problems. *Phys. Rev. ST: PER*, 1, 010104.
- Kohl, P, Rosengrant, D, & Finkelstein, N. (2007). Comparing Explicit and Implicit Teaching of Multiple Representation Use in Physics Problem Solving. *Physics Education Research*.
- Lopez, V & Solaz-Portolez, J. (2007). Internal representations constructed during problem solving: Menatal models. *Asia-pacific Forum on Science Learning and Teaching*. [Online]. Diakses dari http://www.ied.edu.hk/apfslt/v8_issue2/joan/joan3.htm#three.
- Pertiwi, R.Y. (2013). *Analisis kemampuan representasi siswa dalam menyelesaikan masalah tes uraian terstruktur dan tes uraian bebas pada materi kelistrikan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rosengrant, D. (2007a). *Multiple Representations Rubric*. Disertasi Doktor pada State Univerisity of Jersey. [Online]. Diakses dari http://paer.rutgers.edu/scientificabilities/downloads/Rubrics/A_MultRepRub2007.pdf.
- Rosengrant, D. (2007b). *Multiple Representations And Free-Body Diagrams: Do Students Benefit From Using Them?*. Disertasi Doktor pada State Univerisity of Jersey. [Online]. Diakses dari http://science.kennesaw.edu/~drosengr/Rosengrant_Dissertation.pdf.
- Rosengrant, D., Etkina, E., Van Heuvelen, A. (2007c). An overview of recent research on multiplerepresentations. *Rutgers, The State University of New Jersey GSE, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904*. [Online]. Diakses dari <http://peruserguide.org/items/detail.cfm?ID=5264>.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suminar, I. (2012). *Peningkatan hasil belajar kognitif siswa SMP melalui pembelajaran dengan multirepresentasi dikaitkan dengan kecerdasan majemuk dalam pembelajaran IPA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ulfarina, L. (2010). *Penggunaan pendekatan Multi Representasi pada Pembelajaran Konsep Gerak untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Memperkecil Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMP*. [Online]. Diakses dari http://abstrak.digilib.upi.edu/Direktori/TESIS/PENDIDIKAN_ILMU_PENGETAHUAN_ALAM/0808934__LOVIZA_ULFARINA/T_IPA_0808934_Chapter2.pdf
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winarsih, A. (2008). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Grasindo.