

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Multirepresentasi	5
B. Kemampuan Representasi	10
C. Konsep Gerak	18
D. Representasi-representasi yang Terdapat pada Konsep Gerak...	22
E. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Partisipan	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	32
F. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Rubrik <i>Multiple Representations</i>	13
3.1. Jumlah Sampel Penelitian.....	26
3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal	28
3.3. Klasifikasi Reliabilitas Instrumen.....	29
3.4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	30
3.5. Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal.....	31
3.6. Rekap Analisis Instrumen Tes	31
3.7. Kriteria Kemampuan Representasi Siswa	34
4.1. Kemampuan Siswa dalam Merepresentasikan Informasi.....	35
4.2. Kemampuan Siswa Berdasarkan Tiap Jenis Representasi.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Fungsi Multirepresentasi	6
2.2. Posisi Orang Berubah Saat Sedang Berlari	18
2.3. Grafik (v-t) dan Grafik (s-t) pada GLB	20
2.4. Contoh Gerak Lurus Berubah Beraturan	20
2.5. Grafik (v-t) dan Grafik (s-t) pada GLBB Dipercepat	21
2.6. Grafik (v-t) dan Grafik (s-t) pada GLBB Diperlambat.....	21
2.7. Contoh Representasi Gambar pada Konsep Gerak.....	22
2.8. Contoh Representasi Grafik pada Konsep Gerak	23
2.9. Contoh Representasi Diagram Gerak pada Konsep Gerak.....	23
3.1. Pola Penelitian <i>One-Shot Design</i>	25
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	33
4.1. Diagram Kemampuan Menyaring Informasi dari Suatu Representasi dengan Benar	37
4.2. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	38
4.3. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	39
4.4. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	39
4.5. Diagram Kemampuan Membuat Representasi Baru dari Representasi Sebelumnya.....	40
4.6. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	40
4.7. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	41
4.8. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	41
4.9. Diagram Kemampuan Menilai Kekonsistenan dari Perbedaan Representasi dan Memodifikasinya Jika Perlu	42
4.10. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	42
4.11. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	43
4.12. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	43
4.13. Diagram Kemampuan Menggunakan Representasi-Representasi untuk Menyelesaikan Masalah	44
4.14. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	45
4.15. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some</i>	

<i>improvement</i> (butuh pengembangan)	45
4.16. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	46
4.17. Diagram Kemampuan Representasi Verbal.....	47
4.18. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	47
4.19. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	48
4.20. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	48
4.21. Diagram Kemampuan Representasi Gambar.....	48
4.22. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	49
4.23. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	49
4.24. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	50
4.25. Diagram Kemampuan Representasi Grafik	50
4.26. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	51
4.27. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	51
4.28. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	52
4.29. Diagram Kemampuan Representasi Diagram Gerak.....	52
4.30. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	53
4.31. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	53
4.32. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	54
4.33. Diagram Kemampuan Representasi Matematis.....	54
4.34. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>inadequate</i> (kurang mampu).....	55
4.35. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>needs some improvement</i> (butuh pengembangan)	55
4.36. Contoh jawaban siswa yang termasuk ke dalam kategori <i>adequate</i> (mampu).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Tes	
A.1 Soal Uji Coba Intrumen Penelitian	61
A.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	62
A.3 Rubrik Multi Representasi	67
A.4 Lembar Judgement	89
A.5 Analisis Uji Instrumen	95
B. Analisis Data Hasil Penelitian	
B.1 Kemampuan Siswa dalam Merepresentasikan Informasi	106
B.2 Kemampuan Representasi Siswa Berdasarkan Tiap Jenis Representasi	134
C. Dokumentasi Penelitian	
C.1 Surat Tugas Membimbing	165
C.2 Surat Izin Uji Instrumen dan Penelitian	166
C.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen dan Penelitian.....	167
C.4 Foto-foto Pelaksanaan Penelitian	170