

Daftar Pustaka

- Aftarudin, P. (1984). *Pengantar Apresiasi Puisi*. Bandung: Angkasa.
- Andrina, Y. M. (2011). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Media Kartu Mimpi Bergambar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Magelang. FBS UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1996). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fang, N. M. (2007). "Manfaat Menulis Puisi". [Online]. Tersedia: <http://aeiou-aeiou.blogspot.com/2007/10/manfaat-menulis-puisi.html/> [30 April 2011]
- Herawati, W. (2008). Penerapan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Kelas X SMAN 9 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009. FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: gaung Persada Press.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya dan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lesmana, Hendra. (2011). Implementasi Metode Latihan dan Pengalaman dalam Pembelajaran Tajwid di MTS Al Inayah Kota Bandung. FPIPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Parida, P. (2010). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Compact Disc". [Online]. Tersedia: <http://jurnalagfi.org/meningkatkan->

kemampuan-menulis-puisi-melalui-media-compact-disc/ [22 Februari 2013]

Pradopo, R. D. (2009). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.

Pradopo, R. D., et al. (2001). *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widia.

Prasetyo. B. (2007). “Peningkatan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Strategi *Pikir Plus*”. [Online]. Tersedia: <http://jurnalpendidikaninovatif.org/peningkatan-pembelajaran-menulis-puisi-dengan-strategi-pikir-plus/>. [Maret 2007]

Rahayu, W. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran di Luar Kelas (*Field Trip*) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Konsep Tematik pada Tema Lingkungan. FIP UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rakhmawati, S. (2011). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta. FBS UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Roestiyah. dkk. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta Setia.

Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sayuti, Suminto A. 2000. *Semerbak Sajak*. Yogyakarta: Gama Media.

_____ 2008. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Salam, M. S. dkk. (2012). “Pengembangan Paduan Strategi Adaptasi Pembelajaran Kuantum dalam Pembelajaran Menulis Puisi Baru Siswa Kelas X”. [Online]. Tersedia: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel21E76C53C090C29DBC788836156626A9.pdf.html/> [2012]

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2011). *Taujih Risalah Ilmiah*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susilana, R dan Cepi R. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI
- Syafriah. (2012). "Pembelajaran Menulis Puisi Bagi Penulis Pemula Melalui Strategi Menulis Berantai Siswa Kelas VI SDN 4 Manurunge Kecamatan Tenate Riattang Kabupaten Bone". [Online]. Tersedia: <http://jurnalrupalakka.blogspot.com/2012/09/pembelajaran-menulis-puisi-bagi-penulis.html#.UadaU4GSzMw>. [September 2012]
- Tirtawirya, P. A. (1983). *Apresiasi Puisi dan Prosa*. Flores: Nusa Indah.
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, H. J. (1995). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga
- Wehmeier, Sally (Eds). (2003). *Oxford Advanced Learner's Dictionary Sixth Edition*. New York: Oxford University Press.
- Yuswari, D. T. (2012). Keefektifan Metode *Field Trip* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Pengasih I dan SDN Sendangsari Pengasih Kulon Progo. FIP UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Zulaikhoh, S. (2009). Penerapan Metode *Field Trip* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Ngemplak Kabupaten Boyolali. FKIP UMS. Surakarta: Tidak diterbitkan.