

**EFEKTIVITAS METODE *TARGĪB* DAN *TARHĪB*
DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN
KETAATAN IBADAH SALAT SISWA
(Studi kasus pada siswa kelas VII SMPN 2 Lelea Kabupaten Indramayu)**

(Wawan Purwanto, 1303062)

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang memerlukan bimbingan dalam ketaatan ibadah salat. Fokus penelitian ini pada efektivitas metode *targīb* dan *tarhīb* yaitu ketaatan ibadah salat siswa di sekolah SMPN 2 Lelea Indramayu. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *targīb* dan *tarhīb*, serta respon siswa dalam meningkatkan ketaatan ibadah salat. Metode Penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 32 siswa kelas VII H sebagai kelas kontrol dan 34 siswa kelas VII A sebagai siswa kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes sebanyak 40 soal dan angket 40 soal. Dalam menganalisis datanya digunakan uji *independent sampel t test* dengan menggunakan aplikasi SPSS 22. Dari hasil perhitungan, didapat hasil signifikansi adalah 0.001 atau *P-Value* lebih kecil dari 0,05, dan t_{hitung} (4.352 dan 4.299) > t_{tabel} (2.00) maka H_0 ditolak. Artinya bahwa rata-rata *post test* siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata siswa kelas kontrol. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *targīb* dan *tarhīb* efektif dalam pembelajaran ini. Selain itu, hasil pengolahan data angket juga bisa ditarik kesimpulan bahwa respon siswa terhadap metode *targīb* dan *tarhīb* sangat baik dan dapat meningkatkan ketaatan ibadah salat siswa. Saran untuk pendidik agama Islam, metode *targīb* dan *tarhīb* dapat dijadikan sebagai metode untuk meningkatkan ketaatan ibadah salat siswa di sekolah.

Kata kunci : efektivitas, metode *targīb* dan *tarhīb*, ketaatan ibadah salat

The Effectiveness of *Targīb* and *Tarhīb* Methods as the Islamic Religion of Education Learning to Improve the Student's Adherence to a Salat Worship (The Case Study of The 7th Grade Students on Junior High School of 2 Lelea Indramayu Regency)

(Wawan Purwanto, 1303062)

Abstract

The background of this research is there are still many students who need guidance in the adherence to a worship. The focus in this research is on the effectiveness of the *targīb* and *tarhīb* methods on the adherence to a worship of the students of Junior High School of 2 Lelea Indramayu. The general aim of this research was to determine the effectiveness of the *targīb* and *tarhīb* methods and the students' responses in improving the adherence to a worship of the students. The research method used in this research was the quasi-experimental design with the nonequivalent control group. The sample of the study consisted of 32 students of the VII H as the control class and 34 students of the VII A as the experimental class. The test instrument used in this research is in the form of item test consists of 40 questions and the questionnaire consists of 40 questions. In analyzing the data, the researcher used the independent sample t test analyzed by using SPSS 22. The results of the calculation show the significant result. The difference of the two average scores was 0.001 and it's less than 0.05, and t test (4352 and 4299) > t table (2.00), H₀ is rejected. It means that the average of the post test score from the experimental class students is higher than the average of the students in class control. Thus, it can be concluded that the *tarhīb* and *targīb* method is effective in practice. Moreover, the result of the data processing from the questionnaires can also be concluded that the students' response to *targīb* and *tarhīb* methods is very well and it can increase the student's adherence to a worship. Suggestions for Islamic religion educators is that the *targīb* and *tarhīb* methods can be used as the method to improve the students' adherence to a worship of the students in the school.

Keyword : effectiveness, *targīb* and *tarhīb* methods, adherence to a salat worship

