

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Sesuai dengan masalah yang dikaji, uraian pada simpulan ini disajikan berdasarkan pada penelitian dan pembahasan. Simpulan ini berkenaan dengan apresiasi siswa terhadap dongeng dengan menggunakan media *Big Book* pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Big Book* dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, dan kesuksesan siswa dalam mencapai nilai di atas KKM. Pada siklus I siswa belum dinyatakan tuntas karena hasil yang didapatkan dari LKS, siswa hanya mampu mencapai 68% dan pada kegiatan apresiasi dongeng siswa, siswa hanya mendapatkan skor 68 saja. Sedangkan pada siklus II siswa sudah dapat dinyatakan tuntas karena hasil yang didapatkan dari Tes Evaluasi, siswa sudah mampu mencapai 100% dan pada kegiatan apresiasi dongeng siswa, siswa sudah mampu mendapatkan skor sebanyak 98. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *Big Book* mampu meningkatkan apresiasi dongeng siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Media pembelajaran *Big Book* ini merupakan salah satu media pembelajaran yang sangat menyenangkan bagi siswa, membantu siswa untuk belajar lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat membuat siswa lebih semangat belajar dalam berkompetisi dengan teman di kelasnya untuk mencapai nilai yang maksimal.

Dalam tahap mengapresiasi dongeng, siswa dapat memahami makna atau isi cerita dongeng yang disajikan melalui media *Big Book*. Sehingga siswa mampu bertanya dan menjawab pertanyaan mengenai dongeng yang disajikan, memberikan tanggapan terhadap dongeng, memberikan kesimpulan berupa amanat, dan mampu menceritakan kembali isi cerita dongeng sesuai dengan pemahaman sendiri dan bahasa sendiri yang mudah dipahami oleh guru dan siswa yang lainnya. Melalui kegiatan tersebut, siswa mampu mengapresiasi karya sastra anak berupa dongeng.

B. Rekomendasi

Pada kali ini, peneliti ingin memberikan saran atau masukan kepada guru atau penelitian selanjutnya atas kelemahan dan kelebihan penelitian sebagai berikut.

1. Sebaiknya media pembelajaran *Big Book* digunakan bukan hanya untuk kepentingan penelitian saja, melainkan untuk kegiatan pembelajaran biasa. Karena media pembelajaran *Big Book* ini sangat menyenangkan dan dapat dilakukan dalam kegiatan bermain sambil belajar sehingga cocok untuk siswa dengan karakter kelas rendah.
2. Sebelum membuat media pembelajaran *Big Book*, guru harus menyusun RPP serta langkah-langkah siswa dalam kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan SK (Standar Kompetensi), KD (Kompetensi Dasar), Indikator dan tujuan pembelajaran yang sistematis. Dalam membuat media *Big Book*, hendaknya guru perlu memperhatikan ukuran, tulisan serta cerita yang akan disajikan di dalam *Big Book* itu sendiri.
3. Media pembelajaran *Big Book* ini membuat siswa menjadi lebih semangat belajar sehingga memungkinkan siswa belajar lebih aktif dan kreatif namun akan membuat kegiatan pembelajaran menjadi tidak kondusif. Smaka dari itu sebaiknya guru melakukan kegiatan belajar mengajar yang *mobile* ketika menyajikan media *Big Book* tersebut di depan kelas sehingga semua siswa dapat memperhatikan apa yang sedang disajikan oleh guru dan guru pun dapat selalu memantau keadaan belajar siswa di dalam kelas ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, dan menentukan aturan cara belajar sehingga siswa mengetahui hal apa saja yang dapat dilakukan atau tidak dapat dilakukan ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung. Hal tersebut diupayakan agar siswa tetap belajar dalam keadaan yang kondusif dan tertib.
4. Guru harus melakukan pengamatan dan penilaian terhadap proses atau hasil ketika pembelajaran tersebut berlangsung atau di akhir kegiatan agar guru dapat mengetahui secara langsung proses serta hasil yang didapatkan dari kegiatan pembelajaran tersebut.

