

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Komunikasi .....	10
B. Komunikasi Interpersonal .....	13
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
D. Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	22
E. Pembelajaran IPS.....	25
F. Komunikasi Interpersonal sebagai Bagian dari Kecerdasan Interpersonal .....	25

Lusi Agustina Kamil, 2015

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

G. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Inerpersonal Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	30
H. Penelitian yang Relevan .....	32
1. Tesis .....	32
2. Skripsi .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
1. Lokasi Penelitian .....	35
2. Subjek Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian .....	35
1. Pendekatan Kualitatif .....	35
2. Penelitian Tindakan Kelas .....	35
3. Desain Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional .....	41
D. Instrumen Penelitian .....	42
1. Peneliti .....	42
2. Pedoman Observasi .....	42
3. Pedoman Wawancara .....	46
4. Catatan Lapangan .....	46
5. Triangulasi .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Observasi .....	46
2. Wawancara .....	46
3. Studi Dokumentasi .....	47

F. Analisis Data.....	47
1. Data Kuantitatif .....	47
2. Data Kualitatif .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	50
1. Deskripsi Sekolah .....	50
2. Deskripsi Kelas Penelitian .....	53
3. Deskripsi Kondisi Siswa dalam Pembelajaran .....	55
B. Deskripsi Kondisi Pra-Penelitian .....	56
C. Deskripsi Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	57
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	58
1. Siklus I .....	58
2. Siklus II .....	82
3. Siklus III .....	96
E. Deskripsi Hasil Wawancara .....	111
F. Pembahasan .....	126
1. Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII A SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	126
2. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	127
3. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	128

4. Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal melalui penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	131
5. Kendala dan Solusi dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	135
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	135
A. Kesimpulan .....	137
1. Kesimpulan Umum.....	137
2. Kesimpulan Khusus.....	137
B. Saran .....	139
1. Bagi Sekolah.....	139
2. Bagi Siswa .....	139
3. Bagi Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	139
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	140
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	