

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2010). *Rencana pelaksanaan pembelajaran* [Online]. Tersedia: <https://veronikacloset.files.wordpress.com/2010/06/rpp.pdf>. [29 Januari 2015]
- Alam, B. I. (2012). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika siswa SD melalui pendekatan realistic mathematics education (RME)*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Aprianti, V. (2013). Pengaruh penerapan model *cooperative learning tipe think pair share* (TPS) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ekonomi. (Tesis). PPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach (belajar untuk mengajar)*. Cetakan 1. Penerjemah Drs, Helly Prajitno Soetjipto, M. A., dan Dra. Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar penilaian buku pelajaran matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Permendiknas nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses untuk pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fisher, A. (2009). *Berfikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change-gain scores*. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing\\_change-gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing_change-gain.pdf). [25 Januari 2015].
- Hake, R. R. (2007). *Design-based research in physics education: A. Review*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-Physics3.pdf>. [25 Januari 2015].
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ismaimuza, D (2010). *Kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif*. (Desertasi). PPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Kesumawati, N (2008). *Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika, FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI, Palembang.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTs melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. (Tesis). PPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Lambertus, (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika SD. *Forum Kependidikan*, Volume 28, Nomor 2,
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansur. (2012). *Implementasi pembelajaran matematika kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan sikap terhadap matematika siswa sekolah dasar*. (Tesis). PPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in educations a conceptual introduction*. Addison Wesley Longman, Inc. Fifth Edition.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur'aeni, I. (2012). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran geometri dengan pendekatan induktif berbantuan geometer's sketchpad*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Pamungkas, A. S. (2012). *Pembelajaran eksplorasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis dan self concept matematis siswa SMP*. Tesis pada SPs, UPI. Tidak dipublikasikan.
- Pengertian Eksplorasi. [Online]. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/Eksplorasi> ( 12 N0vember 2014).
- Pengertian Eksplorasi. [Online]. Tersedia: [http://kbbi.web.id/\\_](http://kbbi.web.id/_)(12 N0vember 2014).

- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacognitive scaffolding*. (Disertasi) PPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Razali, N. (2011). *Power comparisons of shapiro-wilk, kolmogorov-smirnov, lilliefors and anderson-darling tests*. [on-line]. Tersedia: [https://noppa.aalto.fi/noppa/kurssi/bece-114.5501/materiaali/Becs114\\_5501\\_normality\\_tests\\_comparison.pdf](https://noppa.aalto.fi/noppa/kurssi/bece-114.5501/materiaali/Becs114_5501_normality_tests_comparison.pdf). Journal of Statistical Modeling and Analytics Vol.2 No.1, 21-33, 2011. ISBN 978-967-363-157-5. [23 April 2015].
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan pendekatan eksplorasi untuk mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematik siswa SMP*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung. tidak diterbitkan.
- Rosalin, E. (2008). *Gagasan merangsang pembelajaran kontekstual*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan potensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran matematika* [Online]. Diakses dari smalanjut-kemahiran-fadjar.pdf. Dirjen peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan P4TK matematika. Yogyakarta: Depdiknas. [12 November 2014].
- Shadiq, F. (2011). *Eksplorasi matematika di SD/MI: contohnya, pengertiannya, dan keunggulannya*. [Online]. Tersedia: [https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2011/03/10-eksplorasidisd\\_fasilitator\\_pdf.pdf](https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2011/03/10-eksplorasidisd_fasilitator_pdf.pdf). [12 November 2014].
- Sugiyono, (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. JICA, UPI Bandung.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan pembelajaran eksploratif untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa SD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.

- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: UPI. Bandung.
- Suryadi, D. & Herman, T. (2008). *Eksplorasi matematika pembelajaran pemecahan masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Rizqy Press.
- Suwangsih, E. & Tiurlina, (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa SMU melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended*. (Tesis). PPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Turmudi, (2009). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan inisiatif*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Turmudi, (2012). *Matematika landasan filosofis, didaktis, dan pedagogis pembelajaran matematika untuk siswa sekolah dasar*. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Trianto, (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Universitas Pendidikan Indonesia, (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2014/2015*. Bandung.
- Van De Wale, J. A. (2006). *Pengembangan pengajaran matematika sekolah dasar dan menengah*. Jilid I. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudin, (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran (pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para guru dan calon-guru profesional)*. Ipa Abong: Jakarta.
- Yeni, E. M. (2011). *Pemanfaatan benda-benda manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri dan kemampuan tilikan ruang siswa kelas V sekolah dasar*. (Tesis). PPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak dipublikasikan.