

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa yang memperoleh pembelajaran eksploratif lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Ditinjau dari kategori peningkatannya, peningkatan pemahaman konsep matematika siswa kelas eksperimen berada pada kategori sedang dan kelas kontrol berada pada kategori rendah.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran eksploratif lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Ditinjau dari kategori peningkatannya, peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas eksperimen berada pada kategori sedang dan kelas kontrol berada pada kategori rendah.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran eksploratif dalam pembelajaran matematika memberikan pengaruh yang positif terhadap pemahaman konsep matematika dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Pelaksanaannya dalam proses pembelajaran memerlukan media pembelajaran yang cukup memadai sehingga memudahkan siswa dalam melakukan kegiatan eksplorasi.

#### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang bermanfaat bagi peneliti serupa. Adapun beberapa saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran eksploratif diperlukan perencanaan yang matang terhadap media yang akan digunakan siswa saat melakukan eksplorasi, selain disesuaikan dengan materi yang diberikan juga sebaiknya disesuaikan juga

dengan kemampuan kognitif dan karakteristik siswa, sehingga waktu yang tersedia menjadi lebih efektif.

2. Disadari bahwa penelitian ini terbatas pada SD tertentu dan materi yang spesifik dengan mengambil materi bangun datar segitiga, persegi, persegi panjang, dan trapesium. Oleh karena itu, disarankan ada kajian lebih lanjut terhadap model pembelajaran eksploratif disesuaikan dengan kondisi yang ada dan potensi yang dimiliki siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.