

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
1. Pemahaman Konsep Matematika	11
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	14
3. Pembelajaran Eksploratif.....	18
4. Model Pembelajaran Langsung	25
5. Bangun datar	26
B. Teori Belajar Pembelajaran Eksploratif	26
1. Teori Belajar <i>Cognitive-Development</i> (Piaget).....	28

2. Teori Belajar <i>Cognitive-Development</i> (Vigotsky).....	29
3. Teori Belajar Penemuan (Jeromi Bruner).....	30
C. Hasil Penelitian Terdahulu	31
D. Definisi Operasional.....	33
E. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain penelitian	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Bahan Ajar.....	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Prosedur Penelitian	49
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Pengolahan Data.....	53
I. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	62
B. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi	102
C. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-Tahap Pendekatan Pembelajaran Eksploratif	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep Matematika	39
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	41
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	42
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal Pemahaman Konsep Matematika	43
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	44
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Validitas	44
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	46
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Reliabilitas Butir Soal Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	46
Tabel 3.10 Interpretasi Daya Pembeda Nilai DP	47
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan dan Klasifikasi Daya Pembeda Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika	48
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan dan Klasifikasi Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Berpikir kritis Matematis	48
Tabel 3.13 Teknik Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3.14 Tabel Klasifikasi Gain	58
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Matematika.....	64

Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Skor Pretest Pemahaman Konsep Matematika	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Pemahaman Konsep Matematika	66
Tabel 4.4	Hasil Uji t <i>Indevenden Sample Test</i> Data Pretest Pemahaman Konsep Matematika	67
Tabel 4.5	Hasil Data <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Matematika	67
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Matematika	68
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Matematika.....	69
Tabel 4.8	Hasil Uji t <i>Indevenden Sample Test</i> Data <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Matematika.....	70
Tabel 4.9	Hasil Data N-Gain Pemahaman Konsep Matematika.....	72
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Pemahaman Konsep Matematika.....	73
Tabel 4.11	Hasil Uji Perbedaan Peringkat Non-Parametrik <i>Mann-Whitney</i> Data N-Gain Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	74
Tabel 4.12	Kriteria Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	75
Tabel 4.13	Hasil Data <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	75
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Skor Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	77
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	77
Tabel 4.16	Hasil Uji t <i>Independen Sample Test</i> Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	79
Tabel 4.17	Hasil Data <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	79
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	80
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	81

ITOH MASITOH, 2015

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN EKSPLORATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20	Hasil Uji t <i>Independent Sample Test Data Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	82
Tabel 4. 21	Hasil Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	83
Tabel 4. 22	Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	84
Tabel 4. 23	Hasil Uji Perbedaan Peringkat Non-Parametrik <i>Mann-Whitney</i> Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	86
Tabel 4. 24	Kriteria Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	86
Tabel 4. 25	Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pada Tahap Penyajian Masalah Eksploratif	88
Tabel 4. 26	Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pada Tahap Pengumpulan Data	90
Tabel 4.27	Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pada Tahap Analisis Data	91
Tabel 4.28	Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pada Tahap Mempresentasikan Laporan Hasil dan Kesimpulan.....	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Alur Kegiatan Penelitian	51
Gambar 3.2 Alur Analisis Data	60
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa Pada Tahap Pengajuan Masalah Eksploratif	89
Gambar 4.4 Kegiatan Siswa Pada Tahap Pengumpulan Data.....	90
Gambar 4.5 Kegiatan Siswa Pada Tahap Analisis Data	91
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa Pada Tahap Mempresentasikan Laporan Hasil dan Penyimpulan.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran-lampiran	108
Lampiran A	109
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	110
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	142
A.3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	159
Lampiran B	179
B.1. Silabus	180
B.2. Kisi-Kisi	186
B.3. Uji Instrumen.....	190
B.4. Kunci Jawaban.....	192
B.5. Bahan Ajar.....	197
B.6. Lembar Observasi.....	202
Lampiran C	226
C.1. Skor Data	227
C.2. Validitas.....	229
C.3. Reliabilitas	235
C.4. Daya Pembeda	237
Lampiran D	241

ITOH MASITOH, 2015

*PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN EKSPLORATIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.1	Data Hasil Pretest, Postest, dan N-Gain pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen	242
D.2	Data Hasil Pretest, Postest, dan N-Gain pemahaman Konsep Matematika Kelas Kontrol.....	243
D.3	Deskriptif Data Hasil Pretest Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	244
D.4	Uji Statistik Data Skor Pretest Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	245
D.5	Deskriptif Data Hasil Postest Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	247
D.6	Uji Statistik Data Skor Postest Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	248
D.7	Deskriptif Data Hasil N-Gain Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	250
D.8	Uji Statistik Data Hasil N-Gain Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	251
D.9	Data Skor Hasil Pretest, Postest, dan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen	252
D.10	Data Skor Hasil Pretest, Postest, dan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol	253
D.11	Deskriptif Data Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	254
D.12	Uji Statistik Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	255
D.13	Deskriptif Data Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	257
D.14	Uji Statistik Data Skor <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	258
D.15	Deskriptif Data Hasil N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	260

D.16 Uji Statistik Data Hasil N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	261
Lampiran E	262
E.1 Contoh Lembar Jawaban Uji Instrumen	263
E.2 Contoh Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	265
E.3 Contoh Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	269
E.4 Contoh Lembar Jawaban Postest Kelas Eksperimen	272
E.5 Contoh Lembar Jawaban Postest Kelas Kontrol	274
Lampiran F	278
F.1 Surat Keputusan pembimbing tesis.....	279
F.2 Surat Izin penelitian	281
F.3 Surat Keterangan Penelitian.....	282
F.4 Buku Bimbingan	285
Lampiran G	288
G.1 Dokumentasi Kelas Eksperimen	289
G.1 Dokumentasi Kelas Kontrol	291
G.3 Daftar Riwayat Hidup	293