

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN EKSPLORATIF**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Tahun Pengajaran
2014/2015 Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi pendidikan Dasar



Oleh
ITOH MASITOH
1308125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN EKSPLORATIF**

Oleh
ITOH MASITOH
1308125

Sebuah tesis yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi pendidikan Dasar Keminatan
Matematika SD

Itoh Masitoh 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

©Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ITOH MASITOH

Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Eksploratif

disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.
196008301986031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd
196510011998022001