

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Keterampilan Proses Sains (KPS)	8
2. Pembelajaran Model Inkuiri	12
3. Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing	14
4. Deskripsi Materi Termokimia	15
B. Kerangka Pemikiran	19
C. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	22
B. Metode Penelitian	23
C. Desain Penelitian	24
D. Definisi Operasional	26

E. Instrumen Penelitian	27
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
H. Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Pencapaian Keseluruhan Indikator KPS untuk Seluruh Siswa dan Masing-masing Kelompok Siswa	31
1. Pencapaian Keseluruhan Indikator KPS untuk Seluruh Siswa ...	33
2. Pencapaian Keseluruhan Indikator KPS untuk Masing-masing Kelompok Siswa	36
B. Pencapaian Setiap Indikator KPS untuk Seluruh Siswa dan Masing-masing Kelompok Siswa.....	38
1. Pencapaian Setiap Indikator KPS untuk Seluruh Siswa	38
2. Pencapaian Setiap Indikator KPS untuk Masing-masing Kelompok Siswa	43
a. Pencapaian Indikator KPS Mengajukan Pertanyaan untuk Masing-masing Kelompok Siswa	43
b. Pencapaian Indikator KPS Berhipotesis untuk Masing-masing Kelompok Siswa	44
c. Pencapaian Indikator KPS Merencanakan Percobaan untuk Masing-masing Kelompok Siswa	46
d. Pencapaian Indikator KPS Menggunakan Alat dan Bahan untuk Masing-masing Kelompok Siswa	48
e. Pencapaian Indikator KPS Mengamati untuk Masing-masing Kelompok Siswa	50
f. Pencapaian Indikator KPS Mengelompokkan/Mengklasifikasikan untuk Masing-masing Kelompok Siswa	51
g. Pencapaian Indikator KPS Menerapkan Konsep untuk Masing-masing Kelompok Siswa.....	52
h. Pencapaian Indikator KPS Menafsirkan Pengamatan untuk Masing-masing Kelompok Siswa	54

i. Pencapaian Indikator KPS Berkomunikasi untuk Masing-masing Kelompok Siswa	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. Desain penelitian <i>One-Shot Case Study</i>	24
Tabel 3.2. Skala kategori kemampuan	29
Tabel 4.1. Indikator KPS yang dikembangkan pada setiap tahapan inkuiri terbimbing	32
Tabel 4.2. Pencapaian keseluruhan indikator KPS untuk setiap siswa.....	34
Tabel 4.3. Pencapaian indikator KPS mengajukan pertanyaan untuk masing- masing kelompok siswa	43
Tabel 4.4. Pencapaian indikator KPS berhipotesis untuk masing-masing Kelompok siswa.....	45
Tabel 4.5. Pencapaian indikator KPS merencanakan percobaan untuk masing- masing kelompok siswa	47
Tabel 4.6. Pencapaian indikator KPS menggunakan alat dan bahan untuk masing- masing kelompok siswa	48
Tabel 4.7. Pencapaian indikator KPS mengamati untuk masing-masing kelompok siswa.....	50
Tabel 4.8. Pencapaian indikator KPS mengelompokkan/mengklasifikasikan untuk masing-masing kelompok siswa	51
Tabel 4.9. Pencapaian indikator KPS menerapkan konsep untuk masing-masing kelompok siswa.....	53
Tabel 4.10. Pencapaian indikator KPS menafsirkan pengamatan untuk masing- masing kelompok siswa	54
Tabel 4.11. Pencapaian indikator KPS berkomunikasi untuk masing-masing kelompok siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Interaksi sistem dan lingkungan.....	16
Gambar 2.2. Diagram tingkat energi.....	16
Gambar 2.3. Kalorimeter sederhana	18
Gambar 2.4. Kerangka pemikiran	20
Gambar 3.1. Alur penelitian.....	25
Gambar 4.1. Pencapaian keseluruhan indikator KPS untuk masing-masing kelompok siswa.....	36
Gambar 4.2. Pencapaian setiap indikator KPS untuk seluruh siswa.....	39
Gambar 4.3. Pencapaian setiap indikator KPS untuk masing-masing kelompok siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A	66
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
A.2 LKS Reaksi Eksoterm dan Endoterm	81
A.3 LKS Penentuan ΔH Reaksi Berdasarkan Percobaan Kalorimeter Sederhana	90
Lampiran B	99
B.1 Soal <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa	100
B.2 Standar Penilaian Soal <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa	104
B.3 Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains (KPS) Reaksi Eksoterm dan Endoterm	118
B.4 Standar Penilaian Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains (KPS) Reaksi Eksoterm dan Endoterm	121
B.5 Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains (KPS) Perubahan Entalpi (ΔH) Reaksi Menggunakan Kalorimeter Sederhana	125
B.6 Standar Penilaian Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains (KPS) Perubahan Entalpi (ΔH) Reaksi Menggunakan Kalorimeter Sederhana ..	128
B.7 Lembar Observasi Penilaian Afektif Siswa	132
B.8 Pedoman Wawancara	134
Lampiran C	136
C.1 Data Pengelompokan Siswa	137
C.2 Data Hasil Pencapaian Keseluruhan Indikator KPS untuk Setiap Siswa.	139

C.3 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Mengajukan Pertanyaan Berdasarkan Jawaban <i>Post-test</i> dan Hasil Observasi	140
C.4 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Berhipotesis Berdasarkan Jawaban <i>Post-test</i> dan Hasil Observasi....	142
C.5 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Merencanakan Percobaan Berdasarkan Jawaban <i>Post-test</i> dan Hasil Observasi	144
C.6 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Menggunakan Alat dan Bahan Berdasarkan Jawaban <i>Post-test</i> dan Hasil Observasi	146
C.7 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Mengamati Berdasarkan Hasil Observasi	148
C.8 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Mengelompokkan/ Mengklasifikasikan Berdasarkan Jawaban <i>Post-test</i> dan Hasil Observasi.....	150
C.9 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Menerapkan Konsep Berdasarkan Jawaban <i>Post-test</i> dan Hasil Observasi.....	152
C.10 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Menafsirkan Pengamatan Berdasarkan Jawaban <i>Post-test</i> dan Hasil Observasi	154
C.11 Data Skor dan Kategori Kemampuan Siswa dalam Indikator KPS Berkomunikasi Berdasarkan Hasil Observasi.....	156
C.12 Data Hasil Pencapaian Indikator KPS Secara Keseluruhan	158
C.13 Data Hasil Observasi Penilaian Afektif Masing-masing Siswa	159
Lampiran D	161
D.1 Surat Izin Penelitian	162
D.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	163
D.3 Dokumentasi Penelitian	164