

DAFTAR PUSTAKA

- Alias, M. (2009). *Integrating Technology Into Classroom Instructions For Reduced Misconceptions In Statistics*. International Electronic Journal of Mathematics Education. Volume 4, Number 2. Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM).
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode "discovery" Dan "inquiry"*. Jakarta: Depdikbud.
- Anderson, O. W. and David R. K. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching And Assessing*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bhinnety, M. (2010). *Struktur dan Proses Memori*. Buletin Psikologi. 16 (2), 74-88. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Buzan, T. (1991). *The Mind Map Book*. New York: Penguin.
- Chee Wai Tang, V., Chai Hong Tea, J., and Khim Ghee Ong, S. (2010). *Visual Understanding Through Knowledge Modeling*. International Journal of Arts and Sciences. 3(17), 97-103. Singapore: Ngee Ann Secondary School.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- De Porter, B. dan Hernacki, M. (2000). *Quantum Teaching* (Terjemahan). Bandung: Kaifa-Mizan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Strategi pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2007). *How to Design And Evaluate Reaserch In Education, 6th Edition*. Singapore: McGraw-Hill.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Hake, R. R. (1999). *Interactive-Engagement Versus Tradisional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course*. American Journal of Physic. 66 (1), 64-74.

- Joyce, B. W. M. and Calhoun, E. (2000). *Model of Teaching* (Second Edition). Boston: Allyn and Bacon.
- Kaiser, G. E. (2010). *Using Concept Maps in Teaching Microbiology*. Journal of Microbiology & Biology Education. May 58-59. Department of Biology: The Community College of Baltimore County.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Karim, S. (2007). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan konsep Fisika serta Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kecakapan Ilmiah*. Proposal Hibah Kompetitif UPI 2007. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusdiratri. (2013). *Hubungan Retensi dengan Kemampuan Kognitif*. Hasil Wawancara (21 Januari 2013).
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi kependidikan*. Bandung: Rosda.
- Mallari, M. V. (2009). *Concept Mapping in Introductory Physics*. Journal of Education and Human Development. Volume 3 Issue 1. Philippina: De La Salle University.
- Matlin, M. W. (2009). *Cognitive Psychology Seventh Edition*. Asia: John Wiley & Sons, Inc.
- McBride, J. W. (2004). *Using an inquiry approach to teach science to secondary school science teachers*. Physics Education Journal. 39 (5), 434-439.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Norhamidah, D. (2013). *Penerapan pembelajaran inkuiri melalui strategi REACT untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif siswa pada topik suhu dan kalor*. Tesis Magister PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Novak, J. D. and Canas, A. J. (2004). *Building on New Constructivist Ideas and CmapTools to Create a New Model for Education I*. Institute for Human and Machine Cognition. [Online]: www.ihmc.us.
- Novak, J. D. and Canas, A. J. (2008). Technical Report IHMC: *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them*. Institute for Human and Machine Cognition. [Online]: www.ihmc.us.

Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oktifiyanti. (2012). *Penerapan multirepresentasi pada pembelajaran CTL untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan menjelaskan fenomena fisis*. Tesis Magister PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Panggabean, L. P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pelita, P. D. (2010). *Efektivitas Penggunaan Video Based Laboratory pada Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemahaman Grafik*. Tesis Magister PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Perfect, T. J. and Schwartz, B. L. (2002). *Applied Metacognition*. New York: Cambridge University Press.
- Pranata dan Rose. (2007). *Retensi Sebagai Bagian dari Asesmen Autentik*. [Online]. Tersedia: <http://www.jempolmdo.wordpress.com/2010/02/04/retensi-sebagai-bagian-dari-asesmen-autentik/>. [4 Januari 2013].
- Rizal, R. (2013). *Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif dalam Pembelajaran Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis Magister PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simpson, A. O. O., Rotimi, C. O., and Kenni, A. M. (2012). *Teaching With Concept Mapping Instructional Strategy in Nigeria Secondary Schools*. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education. Jan (Special Issue): 13-19. Nigeria: Department of Physics, School of Sciences, College of Education.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tresnawati, C., Tapilouw, F. S. dan Wulan, A. R. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Konsep Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Konseptual, Prosedur, dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. 3 (2), 121-134.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Bandung: UPI.

Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wenning, C. J. (2010). *Levels of Inquiry Model of Science Teaching*. Journal Of Physics Teacher Education Online. 6 (2), 9-16.

Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud.



Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu