

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *CmapTools* pada materi ajar listrik arus searah, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *CmapTools* secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada materi ajar listrik arus searah dibandingkan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa bantuan *CmapTools*.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *CmapTools* dapat lebih mempertahankan retensi (daya ingat) siswa pada materi ajar listrik arus searah dibandingkan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa bantuan *CmapTools*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *CmapTools* pada materi ajar listrik arus searah, peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mengantisipasi ketidaklaksanaan tahapan pembelajaran akibat terbatasnya waktu, maka pembelajaran yang akan diterapkan dalam penelitian sebaiknya disimulasikan atau diujicobakan terlebih dahulu.
2. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan dasar dalam mengelola kelas, menampilkan demonstrasi, menyampaikan pertanyaan arahan, memandu eksperimen dan diskusi, serta keterampilan memotivasi siswa.

3. Penggunaan *CmapTools* dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) bentuk terbuka perlu difahamkan terlebih dahulu kepada siswa supaya pembelajaran bisa lebih efektif sesuai dengan yang telah direncanakan.



**Agus Kurniawan, 2013**

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)