

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Variabel Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
A.1 Model Pembelajaran Inkuiri	12
A.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
A.3 Metode Pemetaan Konsep Berbantuan <i>CmapTools</i>	18
A.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>CmapTools</i>	23
A.5 Kemampuan Kognitif	25
A.6 Retensi Siswa	29
B. Kerangka Pemikiran	30

C. Hipotesis Penelitian	32
D. Materi Ajar Rangkaian Listrik Arus Searah	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode dan Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Penelitian	39
F. Teknik Analisis Instrumen Tes Penelitian	43
G. Hasil <i>Judgment</i> dan Uji Coba Instrumen Tes	46
H. Teknik Pengolahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Pelaksanaan Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	58
B.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran	58
B.2 Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Ajar Listrik Arus Searah	61
B.3 Retensi Siswa pada Materi Ajar Listrik Arus Searah ..	66
C. Pembahasan	70
C.1 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Ajar Listrik Arus Searah	71
C.2 Daya Tahan Retensi Siswa pada Materi Ajar Listrik Arus Searah	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	295

