

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN *CMAPTOOLS* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
MEMPERTAHANKAN RETENSI SISWA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Konsentrasi Pendidikan Fisika Sekolah Lanjutan



Oleh

AGUS KURNIAWAN

1101159

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran
Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2013



Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN *CMAPTOOLS* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
MEMPERTAHANKAN RETENSI SISWA

Oleh:

AGUS KURNIAWAN

NIM. 1101159

DISETUJUI DAN DISAHKAI OLEH:

Pembimbing Pertama,

Dr. Andi Suhandi, M.Si.

NIP. 196908171994031003

Pembimbing Kedua,

Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.Pd., M.T.

NIP. 195508261981011001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPA

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si.

NIP. 195807121983032002

Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *CmapTools* dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,

Agus Kurniawan

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN *CMAPTOOLS* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
MEMPERTAHANKAN RETENSI SISWA

Oleh
Agus Kurniawan, S.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Konsentrasi Pendidikan Fisika Sekolah Lanjutan

© Agus Kurniawan 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran
Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



Agus Kurniawan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu