

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Terbagi Atas Dua Bagian Yaitu:

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan sejumlah temuan penelitian yang telah dibahas dalam bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan secara umum, bahwa pembelajaran dan guru Pendidikan Kewarganegaraan berkontribusi terhadap pembentukan karakter disiplin di sekolah. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang diterapkan di SMA unggulan tidak terlepas dari proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan itu sendiri. Hal inilah yang membuat pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berkontribusi terhadap pembentukan karakter disiplin siswa. Selain itu, di dalam proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tidak terlepas dari peran guru Pendidikan Kewarganegaraan, karena guru Pendidikan Kewarganegaraan sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, mempersiapkan perencanaan pembelajaran, menggunakan metoda dan media untuk menjadikan proses belajar mengajar yang maksimal/optimal, melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa, dengan memperhatikan pembentukan karakter disiplin siswa. Selain itu dari guru Pendidikan Kewarganegaraan berperan penting dalam pembentukan karakter disiplin. Hal ini dikarenakan guru Pendidikan Kewarganegaraan selalu mencerminkan karakter disiplin yang dapat memberikan contoh atau *role model* terhadap pembentukan karakter disiplin siswa. Tetapi dalam penelitian ini juga didapatkan kesimpulan bahwa pembelajaran dan guru Pendidikan

Febrian Alwan Bahrudin, 2013

Kontribusi Pembelajaran Dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kewarganegaraan memiliki kontribusi yang signifikan dengan katagori rendah. Hal ini dikarenakan banyak faktor yang mempengaruhi baik buruknya karakter disiplin siswa di sekolah.

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan kesimpulan umum di atas, peneliti merinci kesimpulan khusus sebagai berikut:

- a. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan kegiatan yang memiliki nilai-nilai dalam pembentukan karakter terhadap diri siswa, diataranya dalam pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah.
- b. Pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah dapat dicapai melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang dipersiapkan dengan sebaik-baiknya, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran, yang mengedepankan aspek pembentukan karakter khususnya karakter disiplin.
- c. Guru Pendidikan Kewarganegaraan sebagai *role model* berperan penting dalam pembentukan karakter disiplin siswa, dengan memberikan contoh-contoh dalam berperilaku disiplin yang mendorong pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah.
- d. Guru dan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan suatu kombinasi yang ideal dalam pembentukan karakter disiplin siswa, karena kombinasi keduanya dapat memaksimalkan dan mengoptimalkan pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan rumusan kesimpulan di atas, maka dirumuskan beberapa saran, sekiranya dapat bermanfaat dalam membantu lebih baik lagi untuk dapat memaksimalkan pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah, yaitu sebagai berikut:

a. Untuk Sekolah

Sekolah harus terus mengadakan *eksplorasi* untuk menemukan ide-ide yang baru dan lebih baik lagi dalam peningkatan kualitas sekolah yang pada akhirnya berdampak positif terhadap kualitas siswa itu sendiri, terutama dalam pembentukan karakter disiplin siswa.

b. Untuk pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Kegiatan belajar mengajar Pendidikan Kewarganegaraan agar lebih berinovasi dalam konsep pembelajaran, karena dapat membuat kegiatan belajar mengajar lebih berprestasi dan menyenangkan buat siswa.

c. Untuk Guru Pendidikan Kewarganegaraan

Guru memiliki peran yang sentral dalam pembentukan karakter disiplin siswa khususnya bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan, maka dari itu diharapkan guru, khususnya guru Pendidikan Kewarganegaraan selalu memberikan contoh pribadi yang baik bagi diri siswa, sehingga siswa akan selalu memiliki figur atau contoh yang baik dalam karakter disiplin.

d. Untuk Siswa

Siswa diharapkan terus melaksanakan karakter disiplin agar selalu tertanam dalam diri masing-masing siswa dan selalu melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah, sebagai cerminan siswa yang memiliki nilai-nilai karakter disiplin, selain itu diharapkan siswa selalu berhati-hati dalam memilih teman karena hal ini dapat berpengaruh terhadap diri siswa khususnya berpengaruh terhadap karakter disiplin siswa.

e. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan dalam penelitian yang dilakukan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan wawasan, waktu dan tenaga yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan nantinya akan ada penelitian lebih lanjut yang dapat memberikan kontribusi lebih baik terhadap hasil penelitian ini, misalnya dengan menggunakan pendekatan kualitatif.