

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
a. Tujuan Umum	10
b. Tujuan Khusus	10
D. Manfaat Penelitian	11
a. Secara Teoritis	11
b. Secara Praktis	11
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan	13
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	13
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	15
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	22

Febrian Alwan Bahrudin, 2013

Kontribusi Pembelajaran Dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	25
B. Tinjauan Umum Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
1. Pengertian Pembelajaran	26
2. Perogram Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	27
3. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	30
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	32
5. Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	33
6. Sumber Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	35
7. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	36
C. Tujuan Umum Tentang Guru Pendidikan Kewarganegaraan	37
1. Pengertian Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	37
2. Tugas Guru Pendidikan Kewarganegaraan	39
3. Fungsi Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	41
D. Teori-Teori Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	42
1. Teori Belajar Behavioristik	42
2. Teori Belajar Kognitif	43
3. Teori Belajar Konstruktivistik.....	43
4. Teori Belajar Humanistik	44
5. Teori Belajar Sosial	45
E. Tinjauan Umum Karakter Disiplin	46
1. Pengertian Karakter	46
2. Pengertian Karakter Disiplin	47
3. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter	49
4. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter	52
5. Pelaksanaan Karakter Disiplin	52
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	55
G. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	59
1. Kerangka Pemikiran	59
2. Hipotesis	61

BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	62
1. Lokasi	62
2. Populasi	62
3. Sampel	63
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	64
1. Metode Penelitian	64
2. Pendekatan Penelitian	65
C. Defenisi Oprasional	66
1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	66
2. Guru Pendidikan Kewarganegaraan	66
3. Karakter Disiplin	67
D. Instrumen Penelitian	68
E. Proses Pengembangan Instrumen	70
1. Uji Validitas	70
2. Hasil Uji Validitas	72
3. Uji Reliabilitas	75
4. Hasil Uji Reliabilitas	76
5. Uji Daya Beda	78
6. Hasil Daya Beda	79
7. Uji Tingkat Kesukaran	80
8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	81
F. Teknik Pengumpulan Data	81
1. Observasi	81
2. Angket	81
3. Dokumentasi	82
G. Analisis Data	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	84
1. SMA Negeri 4 Pandeglang.....	84
2. SMA Negeri Cahaya Madani Pandeglang	90
B. Gambaran Hasil Penelitian	96
1. Gambaran Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	97
2. Gambaran Kontribusi Guru Di Luar Kelas	115
3. Gambaran Karakter Disiplin Siswa.....	130
C. Pembahasan Hasil Uji Instrumen.....	150
1. Hasil Uji Normalitas Instrumen	150
2. Hasil Uji Koefisien Korelasi	151
3. Hasil Uji Regresi	153
a. Regresi Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Karakter Disiplin Siswa.....	153
b. Regresi Kontribusi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Karakter Disiplin Siswa.....	156
c. Regresi Kontribusi Pembelajaran Dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Karakter Disiplin Siswa.....	159
D. Pembahasan Hasil Penelitian	162
1. Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin	162
2. Kontribusi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin	169
3. Kontribusi Pembelajaran Dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin	174
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	176
A. Keimpulan	176
1. Kesimpulan Umum	176
2. Kesimpulan Khusus.....	177
B. Saran	178

Febrian Alwan Bahrudin, 2013

Kontribusi Pembelajaran Dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA 180

DAFTAR LAMPIRAN

