

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan bahan ajar/buku ajar elektronik suhu dan kalor berbantuan *Exelearning* untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kreatif siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan kognitif siswa yang memperoleh PBM berbantuan *exelearning* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh PBM tanpa bantuan *exelearning*.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa yang memperoleh PBM berbantuan *exelearning* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh PBM tanpa bantuan *exelearning*.
3. Terdapat hubungan yang positif antara kemampuan kognitif dengan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan taraf signifikansi sedang pada kelas yang mendapatkan PBM berbantuan *exelearning*. Variabel kemampuan kognitif dengan variabel keterampilan berpikir kreatif pada siswa yang mendapat PBM berbantuan *exelearning* sebesar 30,67 persen, sedangkan sisanya dari pengaruh variabel lain diluar variabel yang diteliti dalam penelitian ini.
4. Penerapan model PBM dengan bantuan *exelearning* pada skala sikap siswa dapat dikatakan bahwa untuk penggunaan PBM siswa memberikan sikap dan tanggapan dengan kategori hampir seluruhnya siswa memberikan sikap setuju dengan PBM dalam pembelajaran dikelas. Untuk bahan ajar/buku ajar elektronik materi suhu dan kalor berbantuan *exelearning* siswa memberikan sikap dan tanggapan dengan kategori sebagian besar siswa memberikan sikap setuju. Pada tanggapan memilih

dan menerapkan strategi belajar siswa memberikan sikap dan tanggapan dengan kategorisebagian besar siswa memberikan sikap setuju.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan bahan ajar/buku ajar elektronik suhu dan kalor berbantuan *Exelearning* menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini masih ada kelemahan-kelemahan seperti peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kreatif siswa sedang, oleh karena itu pengembangan lebih lanjut bahan ajar/buku ajar elektronik yang lengkap sehingga siswa dapat beradaptasi dengan bahan ajar/buku ajar elektronik berbantuan *exelearning* agar lebih menguasai materi dengan lebih baik.
2. Strategi diskusi atau sumbang saran agar lebih merangsang dengan memberikan contoh permasalahan kehidupan nyata dapat diperbanyak dan adanya umpan balik pada setiap blok permasalahan agar siswa terangsang berpikir divergen (memberikan banyak gagasan) pada keterampilan berpikir kreatif maupun pada kemampuan kognitif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan bahan ajar/buku ajar elektronik suhu dan kalor berbantuan *Exelearning* merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengembangan buku ajar elektronik berbantuan *exelearning* untuk Sekolah/Madrasah dipandang perlu untuk ditindak lanjuti sebagai media pembelajaran yang inovatif dalam membekali kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kreatif.

2. Buku ajar elektronik berbantuan *exelearning* dapat diadaptasi oleh Guru khususnya Guru fisika di Sekolah/Madrasah dalam upaya membantu meningkatkan keterampilan Guru dalam meningkatkan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta menunjang tuntutan kurikulum 2013.
3. Lembaga Kediklatan dan LPTK dapat memfasilitasi pelatihan pembuatan bahan ajar *exelearning* interaktif tersebut dengan berkoordinasi antara lembaga tersebut dengan Sekolah/Madrasah.