

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN <i>EXELEARNING</i> , KEMAMPUAN KOGNITIF, KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN BAHAN AJAR SUHU KALOR SERTA HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	9
1. Pembelajaran Berbasis Masalah	9
2. Langkah Pembelajaran	10
B. Bahan Ajar Exelearning	11
1. Bahan Ajar	11
2. Exelearning	11
C. Kemampuan Kognitif	16

D. Keterampilan Berpikir Kreatif	20
E. Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Exelearning</i>	25
1. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2. Bahan Ajar <i>Exelearning</i> Dalam Pembelajaran Kalor	26
F. Suhu dan Kalor	32
G. Asumsi dan Hipotesis	44
BAB III DESAIN DAN METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Prosedur Penelitian	47
1. Studi Pendahuluan	47
2. Tahap Persiapan	47
3. Tahap Pelaksanaan	49
4. Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan	49
D. Definisi Operasional	51
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Analisisnya	52
F. Analisis Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Penelitian	64
2. PBM Berbantuan <i>Exelearning</i>	65
3. PBM Berbantuan <i>Exelearning</i> Pada Variabel Kemampuan Kognitif	68
4. PBM Berbantuan <i>Exelearning</i> Pada Variabel Keterampilan Berpikir Kreatif	70

5. Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Keterampilan Berpikir Kreatif pada kelas yang Menggunakan Model PBM Berbantuan <i>Exelearning</i>	73
6. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Penggunaan Multimedia <i>Exelearning</i> , dan Keterlaksanaan Pembelajaran	74
B. Pembahasan	76
1. Pembahasan PBM Berbantuan <i>Exelearning</i> pada Variabel Kemampuan Kognitif.	76
2. Pembahasan PBM Berbantuan <i>Exelearning</i> pada Variabel Keterampilan Berpikir Kreatif	79
3. Pembahasan Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelas yang Mendapatkan PBM berbantuan <i>Exelearning</i>	83
4. Pembahasan Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Penggunaan Multimedia <i>Exelearning</i> , dan Keterlaksanaan Pembelajaran	85
 BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
C. Rekomendasi	88
 DAFTAR PUSTAKA	90
 DAFTAR LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2 Sasaran Penilaian Hasil Belajar	19
2.3 Perilaku Siswa	23
2.4 Instrumen Penelitian Keterampilan Berpikir Kreatif.....	24
2.5 Kalor Jenis Beberapa Bahan	36
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Kategori Reliabilitas Tes	54
3.3 Interpretasi Tingkat Kemudahan Butir Soal.....	55
3.4 Interpretasi Daya Pembeda.....	55
3.5 Interpretasi Rata-rata Gain Ternormalisasi.....	58
3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	59
3.7 Kategori Tanggapan Responden.....	62
3.8 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....	63
4.1 Analisis Normalitas Data	64
4.2 Rancangan Awal Bahan Ajar/Buku Ajar Suhudan Kalor Berbantuan Exelearning	65
4.3 N-gain Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Kemampuan Kognitif	69
4.4 N-gain Perbutir Soal pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
4.5 N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Keterampilan Berpikir Kreatif	73
4.6 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	74
4.7 Aktivitas Kegiatan Guru pada Model PBM Berbantuan Exelearning pada Kelas Eksperimen	75
4.8 Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran	75

Saeful Nurdin, 2015

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN EXEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SUHU DAN
KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Hasil Validasi Ahli Soal Suhudan Kalordan Hasil Validasi Media Bahan Ajar Exelearning 94
Lampiran 2	Hasil Analisis Uji Coba Soal, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran..... 126
Lampiran 3	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data, Analisis Data Ngain Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, Uji Independent Sample T Tes Kemampuan Kognitif, Uji Mann-Whitney Test Keterampilan Berpikir Kreatif, Uji Korelasi Kemampuan Kognitif dengan Keterampilan Ber pikir Kreatif, Uji Alpha Soal Berpikir Kreatif, dan Uji Alpha Angket Tanggapan Siswa terhadap Model PBM Berbantuan <i>Exelearning</i> 130
Lampiran 4	Tahapan Pengembangan PBM Berbantuan <i>Exelearning</i> dan Skala Sikap Tanggapan Siswa, serta Lembar Observasi Siswa dan Guru 149
Lampiran 5 Lembar Surat Izin Penelitian