

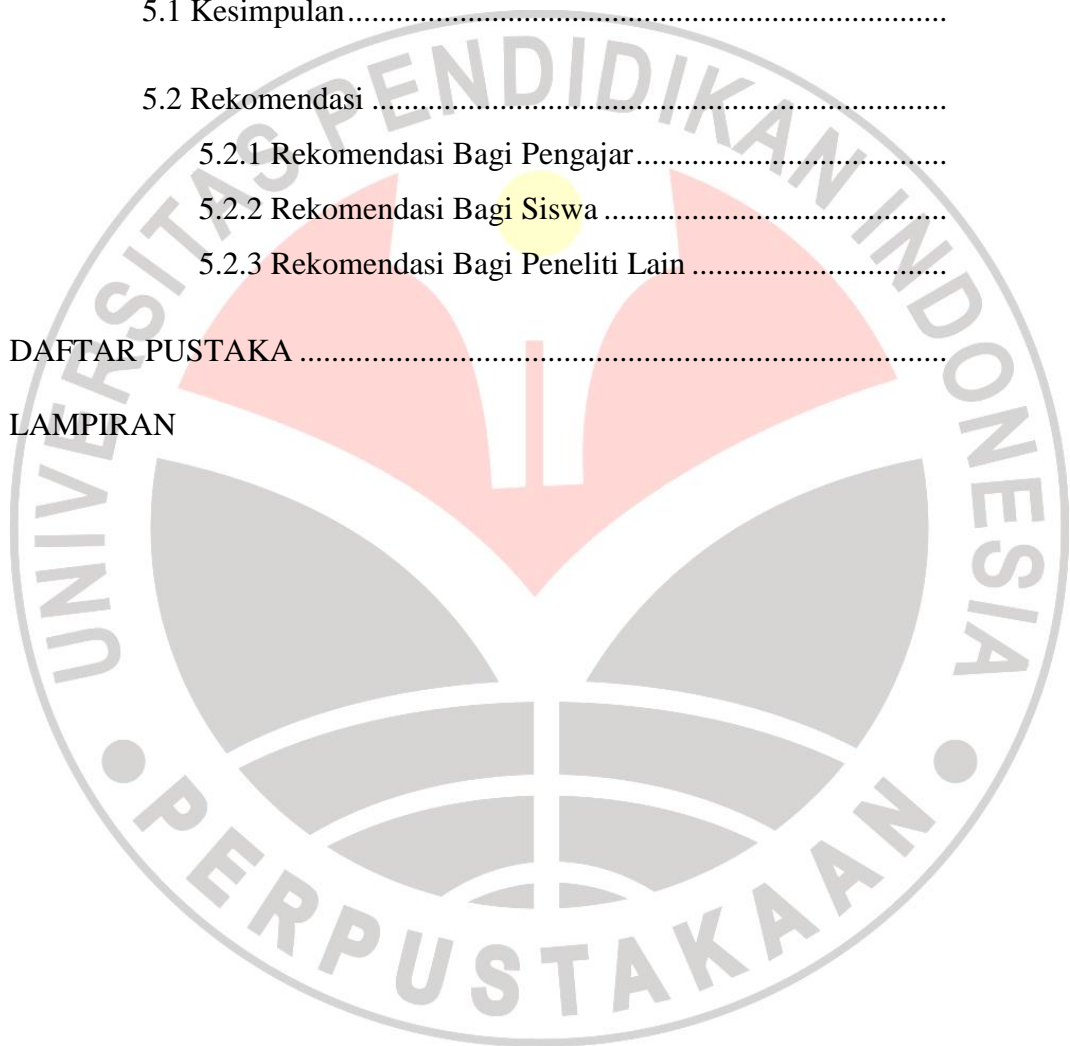
## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi dan Hipotesis .....	7
1.5.1 Asumsi.....	7
1.5.2 Hipotesis .....	8
<b>BAB II METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>STAD</i></b> <b>DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA</b> <b>PEMAHAMAN .....</b>	<b>9</b>
2.1 Metode Pembelajaran .....	9
2.1.1 Pemilihan Metode Pembelajaran.....	10
2.1.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	11
2.2 Metode Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.1 Tipe-Tipe Metode Pembelajaran Kooperatif.....	16

2.3 Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	17
2.3.1 Tujuan <i>STAD</i> .....	19
2.3.2 Karakteristik <i>STAD</i> .....	20
2.3.3 Langkah-Langkah <i>STAD</i> .....	21
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>STAD</i> .....	24
2.4 Membaca .....	25
2.4.1 Tujuan Membaca .....	27
2.4.2 Jenis-Jenis Membaca .....	28
2.5 Membaca Pemahaman.....	32
2.5.1 Membaca sebagai Keterampilan Pemahaman.....	34
2.5.2 Tujuan Membaca Pemahaman .....	35
2.5.3 Aspek-Aspek dalam Membaca Pemahaman .....	37
2.5.4 Proses Membaca Pemahaman .....	39
2.5.5 Tingkatan Membaca Pemahaman.....	40
2.5.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman .....	41
2.5.7 Jenis Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	42
2.5.8 Penilaian Membaca Pemahaman.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	46
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	46
3.1.1 Metode Penelitian.....	46
3.1.2 Desain Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.2.1 Populasi Penelitian .....	48
3.2.2 Sampel Penelitian .....	48
3.3 Variabel Penelitian .....	49
3.3.1 Variabel Bebas.....	49

3.3.2 Variabel Terikat.....	49
3.4 Definisi Operasional.....	49
3.5 Instrumen penelitian.....	52
3.5.1 Studi Pustaka.....	52
3.5.2 Test.....	52
3.5.3 Angket.....	53
3.5.4 Observasi.....	53
3.6 Validitas.....	55
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.8 Prosedur Penelitian.....	60
3.8.1 Persiapan Pengumpulan Data.....	60
3.8.2 Pelaksanaan Eksperimen.....	60
3.8.3 Skenario Pembelajaran.....	61
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	65
3.9.1 Tes.....	65
3.9.2 Angket.....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
4.1 Deskripsi Data Prates.....	69
4.2 Deskripsi Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	71
4.3 Deskripsi Data Pascates.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.4.1 Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates.....	80
4.4.2 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikansi (t) antara Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates.....	82

4.4.3 Pembahasan Hasil Penerapan Metode.....	85
4.5 Pembuktian Hipotesis.....	87
4.6 Analisis Data Hasil Angket.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>106</b>
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Rekomendasi.....	108
5.2.1 Rekomendasi Bagi Pengajar.....	108
5.2.2 Rekomendasi Bagi Siswa.....	108
5.2.3 Rekomendasi Bagi Peneliti Lain.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Observasi .....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Prates .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Pascates .....	56
Tabel 3.4 Aspek Kompetensi Soal Tes .....	57
Tabel 3.5 Skala Penilaian .....	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket .....	59
Tabel 3.7 Perhitungan Skor Perkembangan .....	63
Tabel 3.8 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	64
Tabel 3.9 Presentase dan Interpretasi Hasil Angket.....	68
Tabel 4.1 Data Hasil Prates .....	70
Tabel 4.2 Daftar Anggota Kelompok.....	73
Tabel 4.3 Hasil Tes/Kuis.....	75
Tabel 4.4 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	76
Tabel 4.5 Data Hasil Pascates .....	78
Tabel 4.6 Distribusi Nilai Prates dan Nilai Pascates.....	80
Tabel 4.7 Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-Masing Subjek ( $\sum x^2 d$ ) .....	83
Tabel 4.8 Analisis Hasil Uji Hipotesis.....	88
Tabel 4.9 Kesan Siswa terhadap Membaca.....	89
Tabel 4.10 Kesan Siswa terhadap Membaca Pemahaman .....	90
Tabel 4.11 Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Membaca Pemahaman Bahasa Perancis .....	90
Tabel 4.12 Usaha Siswa untuk Mengatasi Kesulitan dalam Proses Pembelajaran .....	91
Tabel 4.13 Kesan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	92
Tabel 4.14 Kesan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	93

Tabel 4.15 Kesan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	94
Tabel 4.16 Kesan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	95
Tabel 4.17 Kesan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	96
Tabel 4.18 Kesan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	97
Tabel 4.19 Harapan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	98
Tabel 4.20 Pengetahuan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	99
Tabel 4.21 Kesan Siswa terhadap Membaca Pemahaman .....	99
Tabel 4.22 Kesan Siswa terhadap Membaca Pemahaman .....	100
Tabel 4.23 Harapan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	100
Tabel 4.24 Kesan Siswa terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	101
Tabel 4.25 Kelebihan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	102
Tabel 4.26 Kekurangan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	103
Tabel 4.27 Saran Siswa terhadap Perbaikan Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Résumé en Français
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Daftar Hadir Siswa
Lampiran 4	Lembar Rangkuman Tim <i>STAD</i>
Lampiran 5	Lembar Skor Kuis <i>STAD</i>
Lampiran 6	Angket
Lampiran 7	Lembar Observasi
Lampiran 8	Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i>
Lampiran 9	Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i>
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 11	Surat Keputusan
Lampiran 12	Surat Pengantar Penelitian
Lampiran 13	Lampiran Foto-Foto
Lampiran 14	Daftar Tabel Distribusi t
Lampiran 15	Riwayat Hidup