

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelas yang menggunakan media pembelajaran *trainer digital* konvensional melalui pendekatan PBL memiliki hasil belajar pada ranah kognitif dengan kategori nilai baik dengan peningkatan hasil belajar siswa rata-rata mencapai kategori sedang. Hasil belajar pada ranah afektif dengan kategori baik dan hasil belajar pada ranah psikomotor dengan kategori baik.
2. Kelas yang menggunakan media pembelajaran *trainer digital portable* melalui pendekatan PBL memiliki hasil belajar pada ranah kognitif dengan kategori nilai baik dengan persentase peningkatan hasil belajar siswa rata-rata mencapai kategori sedang. Hasil belajar pada ranah afektif dengan kategori baik dan hasil belajar pada ranah psikomotor dengan kategori baik.
3. Uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor antara penggunaan media pembelajaran *trainer digital portable* dengan media pembelajaran konvensional *trainer digital* pada praktikum Teknik Digital melalui pendekatan PBL. Perbedaan hasil belajar dari kedua kelas, dapat dilihat dari nilai rata-rata yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil dari penelitian, maka terdapat saran yang ingin penulis sampaikan kepada seluruh pihak, diantaranya:

1. Peneliti menyarankan agar *trainer digital portable* dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran pada praktikum teknik digital.

2. Dalam melakukan evaluasi hasil belajar siswa sebaiknya guru tidak hanya melihat dari hasil akhir praktikum saja tetapi dilihat dari proses praktikum yang dilakukan siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, *trainer digital portable* bukan satu-satunya media yang dapat digunakan sehingga diharapkan pengembangan fitur-fitur tambahan sebagai pelengkap eksperimen teknik digital.