

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penggunaan *Software Hot Potatoes* dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Internet “Ganbarimon”, Departemen Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2014/2015, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengguna internet di kalangan mahasiswa mencapai 100%. Ini artinya semua mahasiswa merupakan pengguna aktif internet. Internet merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan mahasiswa saat ini. Adapun dalam penggunaannya, masih ada sebagian kecil mahasiswa yang belum memanfaatkan internet sebagai alat bantu dalam pembelajaran bahasa Jepang secara umum dan *Nihongo no Nouryoku Shiken* secara khusus.
2. Langkah-langkah penyusunan pengembangan media ganbarimon ini dimulai dari pengumpulan materi yang akan digunakan dalam media pembelajaran. Selanjutnya materi tersebut disusun menjadi soal-soal latihan menggunakan fitur-fitur yang terdapat pada *software Hot Potatoes*. Latihan soal yang telah dibuat kemudian disatukan untuk kemudian dijadikan media yang dapat diakses secara umum di internet.
3. Media Ganbarimon ini memiliki kelebihan dan kekurangan dalam hal penggunaannya. Kelebihan media Ganbarimon ini adalah interaktif dan berbasis internet. Pembelajar dapat langsung mengetahui kesalahan yang dibuat dalam latihan, dan dapat segera memperbaikinya, selain itu pembelajar juga mendapatkan skor langsung, sehingga dapat secara

langsung mengetahui tingkat penguasaan materi yang dilatihkan. Kelebihannya yang lain yaitu berbasis internet. Pembelajar dapat menggunakan media ini dimana dan kapanpun mereka suka. Mereka juga dapat menggunakannya via *smartphone* sehingga mudah mengaksesnya. Kekurangan media ganbarimon ini adalah dari segi tampilannya yang kurang menarik. Kekurangan yang satu ini berkaitan dengan jenis arsip media itu sendiri yang berbentuk html dasar. Dan juga karena keterbatasan penulis dalam mengembangkan konfigurasi sistem dalam penggunaan *software Hot Potatoes*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

1. Dalam penelitian ini, tingkat kesulitan dalam penggunaan media ganbarimon ini saja yang penulis bahas. Bukan untuk mengetahui tingkat kemampuan pembelajar setelah menggunakan media ganbarimon ini. Namun pengukuran tingkat kemampuan pembelajar setelah menggunakan media ini dapat dilakukan pada penelitian lebih lanjut. Hal ini dapat dilakukan setelah media ini dijadikan media *online* dengan menyimpannya dalam sebuah situs, yang dapat di akses oleh pembelajar bahasa Jepang secara umum dimana saja dan kapan saja.
2. Media pembelajaran berbasis internet ganbarimon yang dibuat ini hanya mengkhususkan pada media pembelajaran latihan kanji *Nihongo no Nouryoku Shiken N3*. Untuk penelitian selanjutnya dapat dibuat media-media serupa untuk bidang-bidang lain, seperti bunpou, kaiwa, dokkai dan lainnya yang disesuaikan dengan level masing-masing tingkat pembelajar.