

DAFTAR PUSTAKA

- A.A.A.S. (1998). *Science Process Skills*,
<http://www.project2061.org/publications/earlychild/online/experience/lind.htm>; http://education.shu.edu/pt3grant/zinicola/skills_source.html. [15 April 2015]
- Abruscato, J. (1995). *Teaching children science: A discovery approach*. Boston: Allyn & Bacon
- Akinbobola, Akinyemi & Afolabi, F. (2010). Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examination in Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, (Online), 5 (4): 234-240, ([http://www.idosi.org/aejsr/5\(4\)10/3.pdf](http://www.idosi.org/aejsr/5(4)10/3.pdf)), [30 Juni 2015].
- Andriani, N., Husiani, I., & Nurliyah, L. (2011). *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Inquiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang*. Bandung: SNIPS
- Anggraini *et al.* (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Levels of Inquiry terhadap Keterampilan Proses Sains Terpadu dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 Probolinggo*. Malang
- Anisah. (2013). *Pengaruh Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Pembuatan Sistem Koloid Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi. Bandung
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aristy, M. (2007). *Pencemaran Air di Sungai oleh Limbah Detergen*. [online]. Tersedia: http://www.academia.edu/7170075/Pencemaran_Air_di_Sungai_oleh_Limbah_Detergen [2 Agustus 2015]
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *SKL*. [Online]. Tersedia: litbang.kemendikbud.go.id/content/ [2 Juni 2015]
- Bybee, R. W., & DeBoer, C. E. (1993). *Research on goals for the science curriculum*. In D. Gabel (Ed.), *Handbook of research on science teaching and learning* (pp. 357-387). New York: National Science Teachers Association. [3 Juli 2015]

Emelyana, 2015

PENGARUH INQUIRY LESSON TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dahar, R. W. (1982). *Peranan Keterampilan Proses dalam Pendidikan IPA*. Depdikbud.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2005). *Landasan Teori dalam Pengembangan Metode Pengajaran*. Direktorat Pend. Lanjutan Pertama.Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Depdik-nas Dirjen Pendasmen
- Dewi, S. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas Publishing
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B & A. Zain. (2010). *Strategi BelajarMengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2011). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gilbert, S.W. (2011). *Models-Based Science Teaching. National Science Teacher Assotiation Press Book*.
- Fatmawati. B. (2012). Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung. *Jurnal Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Selong
- Fardiaz, S. (1992). *Polusi Air & Udara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Firman, N. (2007). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamdani. A. (2013). Pengaruh Pembelajaran *Inquiry Lesson* Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Fotosintesis. *Skripsi*. Bandung
- Hake, R. (1999). *Analysing Change/ Gain Score*. [Online]. Diakses dari <http://lists.asu.edu>.
- Hamalik, O. 1994. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran; Dasar-Dasar dan Strategi Pelaksanaannya di Perguruan Tinggi*. Bandung: Trigendakarya
- Hayat,*et al*. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata Untuk Pengembanan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*, 2(1): 141-152. Tersedia di [http:// e-jurnal. ikippgrismg.ac.id/](http://e-jurnal.ikippgrismg.ac.id/) [diakses pada 24 Mei 2015]
- Irnaningtyas. (2013). *Bologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga

Emelyana, 2015

PENGARUH INQUIRY LESSON TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Joyee, B & Weil, M. (2000). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving The Science Process Skill Apibility of Science Student Teacher Using Diagram. *Eurasian Journal Physic and Chemistry Education*. 8(1). 26-38.
- Kasanda, *et al.* (2005). The Role of Everyday Contexts in Learner-centred Teaching: The Practice in Namibian Secondary Schools. *International Journal of Science Education* Vol. 27, No. 15, 16 Dcember 2005, pp. 1805-1823.
- Khanafiyah, S., & Yulianti, Y. (2010). Pembelajaran fisika berbasis *hands on activities* untuk menumbuhkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Fisika Indonesia*. 7(1).23-27
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia
- Mardapi, D. (2004). *Penilaian Pendidikan Karakter*. [online]. Tersedia: staff.uny.ac.id [24 Juni 2015]
- Mark, Jr.H.B. (1981). *Water Quality Measurement The Modern Analytical Techniques*. Departments of Chemistry of Cincinate. Ohio.
- Marnita. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Pembelajaran Kontekstual pada Mahasiswa Semester 1 Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9 (1): 43-52.
- Meli, *et al.* (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri pada Materi Laju Reaksi: *Jurnal Riset dan Praktek Pendidikan Kimia 1* (1) 69-75.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan
- National Reserch Counoil. (2011). *Inquiry and National Science Education Standards Guide for Teaching and Learning*. [onlinel]. Tersedia: <http://www.books.inquiry> [3 Juli 2015]
- Okhee, L. (2012). Science Inquiry and Student Diversity: Enchanced Abilities and Continuing Difficulties After an Instructional Intervention. *Journal Of Research In Science Teaching*. Vol. 43 (7): 607-636
- Ramdani, D. (2012). *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi dengan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Salingtemas*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Rezba. J. Richard, *et al.* (1999). Learning and Assesing: SCIENCE PROCESS SKILLS. *Fourth Ediotion*. Kendall/ Hunt Publishing Company.

- Rifa'i, A &Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rustaman, N. Y., et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajara Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N.Y., et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JICA I MSTEP. Bandung: FPMIPA UPI
- Rustaman, N. Y., et al. (2003). *Pengembangan keterampilan proses sains*. Bandung :FPMIPA UPI
- Rustaman, N.Y., et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Salter, I.Y. &Atkins, L.J. (2013). What students say versus what they do regarding scientific inquiry. *Science education*. 89(1), 1-35.
- Shamsid-Deen, I., & Smith, P.B. (2006). Contextual Teaching and Learning Practices In The Family AND Consumer Sciences Curriculum. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*. 24(1)
- Semiawan, C. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Siswaningsih & Dwiyaniti. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. [online]. Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/2618/1652> [12September 2015]
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung :Tarsito
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Swarati, A. D. (2013). *Scientific approach dalam kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/237855420/Scientific-Approach-Dalam-Kurikulum-2013> [30 November 2014]
- Syafi'i, et al. (2014). Penerapan *Question Based Discovery Learning* Pada Kegiatan Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Physic Education Journal*. 3 (2).

- Tan, A-L., & Wong, H-W. (2011). 'Didn't Get Expected Answer, Rectify It.': Teaching science content in an elementary science classroom using hands-on activities. *International Journal of Science Education*. 34 (2). 197 -222
- Thomas J-P., Weindberg, A &College, I. (2009). Do Hands-On Activity Increase Student Understanding?: A Case Study. *Journal of Statistics Education*. 17 (3)
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wenning, C. J. (2004). *Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. [Online]. Tersedia: http://www.dlsu.edu.ph/offices/asist/documents/Level_of_inquiry.pdf. [21 Desember 2014].
- Wenning, C. J. (2005). "Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-11. [23 Desember 2014].
- Wenning, C. J. (2010). "Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5(4), 11-19. [22 Desember 2014].
- Wenning, C. J. (2011). "The Levels of Inquiry Model of Science Teaching". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 2-9.[22 Desember 2014].
- Widodo. (2011). *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah dengan Pendekatan Guided Inquiry dan Modified Inquiry Ditinjau dai Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa (Studi Kasus Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Kelas VII Tahun Pelajaran 2001*. Skripsi pada FPMIPA UNS Wonogiri. [online]. Tersedia: http://digilib.uns.ac.id/pengguna.php?mn-detail&_ie=23649 [18 Juni 2015]
- Wulan, A. R. (2008). *Skenario Baru bagi Implementasi Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Sains di Indonesia*. [online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/Prodi.Pendidikan_IPA/197404171999032-Ana_RatnaWulan/Skenario_baru_asesmen_kinerja.pdf [12 Maret 2015]