

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi Penelitian	6
G. Hipotesis Penelitian	6
H. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II PENGARUH *INQUIRY LESSON* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN

A. <i>Inquiry Lesson</i>	7
B. Keterampilan Proses Sains	11
1. Keterampilan Proses Sains Dasar	13
2. Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	13
3. Teori belajar yang mendukung Keterampilan Proses Sains	15
C. Pencemaran Lingkungan	15
D. Penelitian yang Relevan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Definisi Operasional	21
D. Instrumen Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	26
F. Analisis Data	27
G. Alur Penelitian	31

Emelyana, 2015

PENGARUH *INQUIRY LESSON* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	32
1. Keterlaksanaan <i>inquiry lesson</i>	32
2. KPS Terintegrasi Siswa	33
3. KPS Terintegrasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	36
4. KPS Terintegrasi Siswa pada Setiap Indikator	37
5. Respon Siswa terhadap Pembelajaran	38
B. Pembahasan	39

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	69
B. Implikasi dan Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

