

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT TES KOGNITIF UNTUK PENGUKURAN KOMPETENSI CALON GURU SMK KEAHLIAN NAUTIKA KAPAL PENANGKAP IKAN

Oleh :

Eliza Merina

NIM 1303081

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan sebuah perangkat tes kognitif yang valid dan reliabel untuk pengukuran kompetensi profesional calon-calon guru SMK Keahlian NKPI melalui prosedur yang benar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah riset dan pengembangan. Prosedur yang dilalui dalam penelitian ini yaitu : identifikasi tujuan pengukuran, pengembangan spesifikasi tes, penulisan butir soal, penelaahan butir tes (uji validitas), uji coba tes 1, analisa butir tes 1, uji reliabilitas, uji coba tes 2, analisa butir tes 2, dan perakitan bentuk akhir tes. Pada awal pembuatan spesifikasi tes dan penulisan butir, jumlah butir yang dikembangkan berjumlah 65 butir tes. Seiring proses pengembangan tes dilakukan, jumlah butir tes mengalami degradasi (penurunan). Setelah melalui tahap telaah butir (uji validitas) yang dilakukan oleh 3 orang ahli di bidang NKPI, butir tes mengalami pengurangan 5 butir tes sehingga tersisa 60 butir tes untuk dirakit menjadi perangkat tes uji coba 1. Uji coba 1 dilakukan terhadap 30 responden, kemudian dilanjutkan dengan analisis butir 1 yang terdiri dari tingkat kesukaran, daya diskriminasi butir, dan efektivitas distraktor. Dari analisis tersebut, jumlah butir soal pun mengalami pengurangan hingga tersisa 29 butir tes untuk dirakit menjadi perangkat tes uji coba 2. Dari hasil uji coba 1 pun dilakukan uji reliabilitas hingga diperoleh nilai sebesar 0,71 yang menunjukkan bahwa perangkat tes tergolong reliabel. Uji coba 2 dilakukan terhadap 100 orang responden, kemudian diteruskan dengan analisa butir 2, kembali lagi butir soal mengalami pengurangan hingga tersisa 19 butir tes untuk dirakit menjadi perangkat tes bentuk akhir.

Kata Kunci : pengembangan tes, pengukuran kompetensi, nautika kapal penangkap ikan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF COGNITIVE TEST DEVICE FOR MEASURING THE FUTURE TEACHER'S COMPETENCE IN NAUTICAL SCIENCE OF FISHING VESSEL AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL

By:

Eliza Merina

NIM 1303081

This research aimed to develop a valid and reliable cognitive test device for measuring the professional competence of the future teachers in the fishing vessel nautical science with a proper procedure. The method used in this study was research and development method with the following procedures: identification of measurement purposes, the development of test specifications, item writing, item review of the test (validity test), trial test 1, items analysis 1, reliability test, trial test 2, items analysis 2, and the construction of the final test device. At the beginning of the development of test specifications and test item writing, there were 65 test items being developed and as the development going, the number of test items was decreasing. After being tested by 3 experts in the fishing vessel nautical science, the items have been reduced to 60 test items which then were being constructed to be the 1st trial test device. Following this, the 1st items analysis was carried out in accordance to classical test theory which consists the level of difficulties, item discrimination, and effectiveness of distractors. From this analysis the number of items has been reduced to 29 test items which were reconstructed to be 2nd trial test device. Reliability test was conducted for the 1st trial test. The result showed that the reliability coefficient is 0.71 which indicated that the 1st trial test was a reliable test. The 2nd trial test was conducted and followed by the 2nd items analysis which left 19 test items to be constructed as a final form test devices.

Keywords : test development, competency measurement, fishing vessel nautical science

Eliza Merina, 2015

PENGEMBANGAN PERANGKAT TES KOGNITIF UNTUK PENGUKURAN KOMPETENSI CALON GURU

SMKKEAHLIAN NAUTIKA KAPAL PENANGKAP IKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu