

BAB V

SIMPULAN, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum, penelitian ini telah mencapai tujuannya yakni menghasilkan Program Pelatihan *Parenting Skill* (PPPS) yang efektif untuk meningkatkan pemahaman pola asuh orang tua siswa kelas III MI. Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasannya dapat ditarik beberapa kesimpulan penelitian, pertama, gambaran awal profil pola asuh orang tua siswa sebelum intervensi menunjukkan angka 58% memiliki tipe pengasuhan *authoritative* atau demokratis, 20% tipe pengasuhan *Authoritarian* atau otoriter, 17% tipe pengasuhan *Indulgent* atau *permissive* dan 5% tipe pengasuhan *Indifferent* atau penelantar. Nilai persentase tertinggi, menunjukkan tipe pengasuhan orang tua sebelum intervensi kebanyakan menggunakan tipe *authoritative* atau demokratis, disusul dengan tipe *authoritarian* atau otoriter. Dan setelah dilakukan intervensi melalui program pelatihan parenting skill, tipe pengasuhan *authoritative* atau demokratis, mengalami kenaikan menjadi 66%, yang diikuti dengan penurunan pada tipe pengasuhan *Authoritarian* atau otoriter, yaitu 15%, dan tipe pengasuhan *Indulgent* atau *permissive* 15%, sedangkan tipe pengasuhan *Indifferent* atau penelantar masih tetap pada angka 5%. Perubahan ini menunjukkan adanya perubahan dan peningkatan pemahaman orang tua mengenai pengasuhan, dimana pola asuh *authoritative* atau demokratis menjadi paling dominan dan dianggap paling cocok dalam pengasuhan anak usia kelas III Madrasah Ibtidaiyah Husainiyah Cicalengka.

Kedua, Program Pelatihan *Parenting Skill* (PPPS) yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan pemahaman pola asuh orang tua siswa, yang tercermin pada perubahan pola pikir dan sikap perilaku dalam mengatasi masalah anak, khususnya anak usia sekolah.

Ketiga, dinamika perubahan orang tua siswa kelas tiga yang mengikuti Program Pelatihan *Parenting Skill* (PPPS) cenderung memiliki tingkat

kepercayaan diri yang tinggi dan memiliki kesabaran dalam mengendalikan emosi serta mampu menghargai setiap kekurangan yang dimiliki anak yang diwujudkan dalam perubahan perilaku dalam pola pengasuhan.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan program pelatihan *parenting skill* efektif untuk meningkatkan pemahaman pola asuh orang tua siswa, untuk itu pihak sekolah/Madrasah agar dapat mengimplementasikannya sebagai upaya pemberian layanan bimbingan dan konseling kepada orang tua siswa

Program Pelatihan *Parenting skill* (PPPS) yang efektif untuk meningkatkan pemahaman pola asuh orang tua ini, dapat pula dimanfaatkan untuk melatih para calon pendidik dan pengasuh di lembaga formal, oleh karenanya bagi jurusan PPB dan Prodi PGSD, PPPS ini bisa dijadikan salah satu sumber rujukan atau mata kuliah yang relevan yang dapat meningkatkan pemahaman pengasuhan pada anak khususnya usia sekolah dasar

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji lebih jauh apakah PPPS ini masih tetap efektif apabila di uji dengan menggunakan metode, dan pendekatan lain serta penentuan sampel yang homogen baik jenis kelamin ataupun latar belakang pendidikan, dibandingkan dengan menggunakan metode *pre-eksperimen* dengan desain *pretest-posttest* yang penentuan sampelnya dilakukan secara random tanpa memperhatikan jenis kelamin dan latar belakang pendidikan.