

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	Xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Tesis	10
 BAB II POLA ASUH DAN PROGRAM PELATIHAN <i>PARENTING SKILL</i>	 12
A. Pola Asuh Orang Tua	12
1. Pengertian Pola Asuh	12
2. Jenis-Jenis Pola Asuh	13
3. Dimensi Parenting	17
4. Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Asuh	20
B. Program Pelatihan <i>Parenting Skill</i>	21
1. Program Pelatihan	21
2. Pelatihan <i>Parenting Skill</i>	28
C. Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling Melalui Program Pelatihan <i>Parenting Skill</i>	32 32
1. Konsep Bimbingan Konseling	32
2. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	33

Yani Komariah, 2015

EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN *PARENTING SKILL* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG POLA ASUH

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3. Karakteristik Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	34
4. Dukungan Sistem Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	35
D. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	35
E. Posisi Penelitian	38
F. Kerangka Berfikir	39
G. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	43
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	44
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	52
1. Penyusunan Kisi-kisi Instrumen	52
2. Pedoman Skoring	58
3. Penimbangan Instrumen (<i>Expert Judgment</i>)	59
4. Uji Keterbacaan Instrumen Penelitian	59
5. Uji Instrumen Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	65
1. Kriteria gambaran umum bentuk Pola Asuh	65
2. Uji Hipotesis	66
G. Rancangan Program Pelatihan Parenting Skill	67
1. Rasional	67
2. Tujuan	71
3. Asumsi Program Pelatihan	72
4. Sasaran Program Pelatihan	72
5. Prosedur Pelaksanaan Program Pelatihan	73
6. Rencana Kegiatan Program Pelatihan Parenting Skill	74
7. Evaluasi dan Indikator	76
H. Langkah-langkah Penelitian	78
1. Tahap Persiapan	78
2. Tahap Pelaksanaan	78
3. Tahap Pengolahan Data dan Analisa Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81

A. Hasil Penelitian	81
1. Hasil Studi Pendahuluan	81
2. Profil Pengasuhan Orang Tua Siswa Kelas Tiga MI	83
3. Hasil Pengembangan dan Validasi Program	89
4. Hasi; Uji Hipotesis	92
B. Pembahasan	99
1. Analisis Aspek Tipe Pola Asuh	100
2. Analisis Dimensi Parenting	103
3. Penyusunan Program Pelatihan <i>Parenting Skill</i>	105
4. Efektivitas Program Pelatihan Parenting Skill untuk meningkatkan Pemahaman Pola Asuh	107
5. Dinamika Perubahan Perilaku	114
6. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	119
A. Kesimpulan	119
B. Rekomendasi	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. SK Pengangkatan Pembimbing dan Surat Izin Penelitian
2. Program Pelatihan *Parenting Skill*
3. Instrumen Penelitian
4. Hasil Analisis
5. Hasil Pengolahan Data Penelitian
6. Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel.		Hal.
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh	53
3.2	Spesifikasi Instrumen Pola Asuh	54
3.3	Pola Skor Alternatif Respon	58
3.4	Jumlah Item Sebelum Uji Reliabilitas	62
3.5	Hasil Uji validitas & Reliabilitas	63
4.1	Prosentase Pola Asuh Per Indikator	86
4.2	Struktur dan Validasi Program Pelatihan	92
4.3	Hasil Uji Chi Kuadrat	94
4.4	Hasil Pretest dan Posttest Pelatihan II	85
4.5	Hasil Skoring Pretest-Posttest PPPS I dan PPPS II	97

4.6	Hasil Perhitungan Hasil Pelatihan I	98
4.7	Hasil Test Statistics I	98
4.8	Hasil Perhitungan Hasil Pelatihan II	98
4.9	Hasil Test Statistics II	99

DAFTAR GRAFIK

Grafik.	Hal	
4.2	Profil Pola Asuh Orang Tua Siswa	86
4.3	Hasil Pretest-posttest Pelatihan I	96
4.4	Hasil Pretest-posttest Pelatihan II	97

Yani Komariah, 2015

***EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN PARENTING SKILL TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
ORANG TUA TENTANG POLA ASUH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [\.upi.edu perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)