

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan pada Bab IV sebelumnya terkait fakta empirik mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kinerja mengajar guru dan mutu sekolah menjadi satu kesatuan yang berkontribusi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dasar di Kecamatan Jombang berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari indikator yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu *idealized influence*, *inspirational motivation*, *individual consideration*, dan *intellectual stimulation* dengan nilai baik, sehingga mampu berorientasi pada mutu sekolah secara optimal.
2. Kinerja mengajar guru pada SD di Kecamatan Jombang berada pada kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari indikator yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup.
3. Mutu sekolah pada SD di Kecamatan Jombang berada pada kategori baik. Secara keseluruhan dimensi masukan, semangat kerja, gairah motivasi belajar, penggunaan biaya, waktu, fasilitas dan tenaga, kepercayaan berbagai pihak, tamatan (*output*), dan keluaran relevan dengan kebutuhan masyarakat dengan nilai baik, sehingga mampu berorientasi pada mutu sekolah secara optimal.
4. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah memiliki kontribusi terhadap mutu sekolah pada kategori sedang. Sehingga dapat

dijelaskan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berkontribusi terhadap mutu sekolah.

5. Kinerja mengajar guru memiliki kontribusi terhadap mutu sekolah berada pada kategori sedang. Ketiga dimensi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup sama-sama berkontribusi terhadap mutu sekolah. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa kinerja mengajar guru berkontribusi terhadap mutu sekolah.
6. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja mengajar guru secara simultan terhadap mutu sekolah berada dalam kategori kuat. Berdasarkan penelitian tersebut jelas bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja mengajar guru secara bersama-sama berkontribusi terhadap mutu sekolah, artinya jika kepemimpinan transformasional kepala sekolah senantiasa dilakukan oleh kepala sekolah yang ditunjang pula oleh kinerja mengajar guru yang baik maka akan berdampak pada mutu sekolah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan bahwa kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa kepemimpinan transformasional berkontribusi secara positif terhadap mutu sekolah dan kinerja mengajar guru berkontribusi terhadap mutu SD di Kecamatan Jombang, Banten. Meskipun demikian perlu adanya upaya pertimbangan yang dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan untuk tetap meningkatkan mutu sekolah. Selanjutnya peneliti akan menyampaikan beberapa rekomendasi atau saran-saran yang dianggap relevan dengan hasil penelitian yang meliputi:

1. Meskipun mutu sekolah tergolong baik, namun diperlukan peningkatan pengawasan terhadap variabel kepercayaan berbagai pihak dan pada sub variabel kerjasama. Bagi kepala sekolah dasar di Kecamatan

Reny Novianti, 2013

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang Banten

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Jombang perlu mempertimbangkan beberapa upaya dalam meningkatkan mutu sekolah, perlu dilakukan upaya-upaya yang lebih memperkuat kinerja mengajar guru dan meningkatkan kepemimpinan transformasionalnya terutama pada dimensi intellectual stimulation. Selanjutnya, ada upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama baik dengan guru, orang tua, maupun pemerintah daerah khususnya agar dapat meningkatkan mutu sekolah dengan dialog-dialog non formal terkait permasalahan yang dihadapi dan menguoyakan untuk melakukan pemecahan masalah dengan cepat guna meningkatkan kualitas sekolah.

2. Bagi guru, diharapkan guru untuk dapat meningkatkan kinerjanya khususnya dalam mengajar khususnya untuk dimensi kegiatan inti yang menurut hasil dari perhitungan bahwa kecenderungan guru pada sub variabel melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari ini dinilai masih kurang. Hal ini tentunya harus menjadi perhatian bagi kepala sekolah yang seharusnya dapat memberikan tanggung jawab dan kewenangan pada guru dalam mengelola proses belajar mengajar, mempelajari dan mempraktikkan pendekatan baru dalam mengajar, serta mewadahi kegiatan guru untuk melakukan inovasi secara kontinyu dan bersama-sama, dan guru harus memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi. Hal ini dilakukan agar persepsi masyarakat terhadap guru tidak pernah surut bahwa guru adalah profesi yang menuntut keprofesionalan yang tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang. Dan tentunya guru selalu menunjukkan perilaku yang positif dalam mendukung segala aktivitas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah.
3. Bagi UPTD Kecamatan Jombang diharapkan lebih intensif terhadap fungsi pengawasan kepada kepemimpinan kepala sekolah agar lebih

Reny Novianti, 2013

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang Banten

cepat tanggap dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi kepala sekolah khususnya, karena kontribusi kepemimpinan kepala sekolah yang sebaik-baiknya harus sesuai dengan ketentuan merupakan salah satu poin penting dalam peningkatan mutu sekolah.

4. Kepada para peneliti untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi mutu sekolah dengan menggunakan literatur yang lebih lengkap, waktu yang lebih lama, sampel yang lebih luas serta kajian yang lebih mendalam sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik dan menambah wawasan lebih luas.

Reny Novianti, 2013

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang Banten

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu