

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU
TERHADAP MUTU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN JOMBANG BANTEN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

RENY NOVIANTI

1102622

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Reny Novianti, 2013

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang Banten

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU
TERHADAP MUTU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN JOMBANG BANTEN**

RENY NOVIANTI S.Pd

1102622

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.
NIP. 195908141985031004

Pembimbing II

Dr. H. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 196008101986031001

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud. Ph.D
NIP. 195306121981031003

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang Banten

Oleh
Reny Novianti
S. Pd Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Prodi Administrasi Pendidikan

© Reny Novianti, 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

iii

Reny Novianti, 2013

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang Banten

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



